

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Гимназия №21»

Утверждаю

Директор

_____ Л.Г. Васцына

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа
«Основы финансовой грамотности» для 10 - 11 класса

Учитель: Галяутдинова Ирина Николаевна

Блинкова Инна Ивановна

Рабочая программа составлена на основе методических рекомендаций ЦБ РФ по разработке
и реализации программы курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательной организации

Согласовано:

Зам.директора по УВР

_____ И.В. Перкокуева

«30» августа 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании

методического объединения

учителей истории и обществознания

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Руководитель МО _____ Галяутдинова И.Н

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа составлена с учетом нормативных документов изучения Элективного курса «Основы финансовой грамотности» в средней школе (10 класс), **соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения** (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011).

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
4. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.
5. Методическое пособие: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2018;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в 2024-2025 учебном году
- 7. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 21 г. Ульяновска (Протокол №12 от 30.08.2024 заседания педагогического совета школы. Приказ № 203 от 30.08.2024 г).

Учебно-методический комплекс:

1. Учебник: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2018;
2. Рабочая тетрадь: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2018;
3. Методическое пособие: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2018;

- Согласно учебному плану МБОУ «Средняя школа №21» г. Ульяновска на 2024-2025 учебный год на реализацию данной программы отводится 1 час в неделю, 68 часов в год. (34 часов в 10 классе, 34 часов в 11 классе)

Программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10 классов для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к их решению они часто не готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский

кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем.

При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся - это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Сегодня ребёнок готов учиться самому современному и необходимому. Учиться сам и учить своих родителей. Научив ребёнка азам финансовой грамотности, мы действительно сделаем первый шаг к массовому финансовому образованию.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов - финансовой грамотности, основ потребительских знаний в 10-11 классах в рамках элективных курсов.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ.

Исходя из этого, **Федеральный государственный образовательный стандарт образования** определяет в качестве главных результатов - **предметные, метапредметные, личностные** результаты.

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, что достигается путём сознательного, активного присвоения учащимися социального опыта. При этом знания, умения и навыки (ЗУН) рассматриваются как производные от соответствующих видов целенаправленных действий, т.е. они формируются, применяются и сохраняются в тесной связи с активными действиями самих учащихся.

Универсальные учебные действия (УУД) - это обобщённые действия, обеспечивающие умение учиться. Обобщённым действиям свойственен широкий перенос, т.е. обобщенное действие, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета, может быть использовано при изучении других предметов. В этой связи, реализация программы «Основы финансовой

грамотности», выступает развивающим пространством, способствующим формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования.

Целесообразность программы «Основы финансовой грамотности» заключается в овладении различными (в соответствии с ФГОС) видами деятельности (самостоятельной проектной, исследовательской деятельностью и др.) обучающимися в образовательном учреждении должно быть выстроено в виде целенаправленной систематической работы на всех ступенях образования.

Цели и задачи реализации программы «Основы финансовой грамотности»

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. На настоящий момент и в долгосрочном периоде ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного элективного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Главная задача преподавания экономики на современном этапе – целенаправленность обучения на достижение конкретного конечного результата.

Это определило **цели данного курса:**

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитание ответственности за экономические решения.

Методы и формы обучения

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, **деятельностные** технологии, проектная, исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении (репродуктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать **практико-ориентированные** экономические задачи (продуктивная деятельность).

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся, и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Экскурсии.
- Игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Анализ инструментов финансовых рынков, экономической ситуации на региональных, национальных и мировых рынках.
- Интерактивные технологии.
- Индивидуальная работа.

ТАБЛИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ

10 класс

Полугодие	Количество часов	Тесты (Кейсы)
1	15	2
2	19	2
Резервное время	1	
Год	34	4

11 класс

Полугодие	Количество часов	Тесты (Кейсы)
1	15	2
2	19	2
Резервное время	1	
Год	34	4

Планируемые результаты изучения курса: «Основы финансовой грамотности»

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект: «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения **индивидуального проекта**.

- **Предметные результаты** изучения данного курса - приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.
- **Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.
- **Личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Знать/понимать:

- ✓ конкретные группы потребностей человека;
- ✓ различия экономических явлений и процессов общественной жизни;
- ✓ несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- ✓ влияние инфляции на повседневную жизнь;
- ✓ способы анализа индекса потребительских цен;
- ✓ несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- ✓ проблемы ограниченности финансовых ресурсов;
- ✓ знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- ✓ сферы применения различных форм денег;
- ✓ экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- ✓ финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- ✓ находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- ✓ практическое назначение основных элементов банковской системы;
- ✓ виды кредитов и сферу их использования;
- ✓ правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- ✓ признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Уметь:

- ✓ грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- ✓ различать виды ценных бумаг;
- ✓ уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- ✓ разумному и безопасному финансовому поведению;
- ✓ анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- ✓ применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- ✓ анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- ✓ сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- ✓ грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- ✓ применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- ✓ использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- ✓ определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- ✓ применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- ✓ оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- ✓ применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- ✓ оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- ✓ разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Содержание учебного предмета

I. Личное финансовое планирование

Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

II. Депозит

Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать "свою" инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.

III. Кредит

Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита. Ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

IV. Расчётно-кассовые операции

Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при использовании банкомата. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

V. Страхование

Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.

VI. Инвестиции

Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.

VII. Пенсии

Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.

VIII. Налоги

Зачем нужно платить налоги. Виды налогов. Как менялась система налога на доход физических лиц в России. Как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов. В каких случаях применяется нестандартная ставка НДФЛ. Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины.

IX. Финансовые махинации

Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Что делать, если вы всё же стали жертвой мошенников. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации. Что делать, если вы стали жертвой мошенников. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Как отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
10 класс		
Личное финансовое планирование	Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.	8 часов
Депозит	Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	10 часов
Кредит	Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.	10 часов
Расчетно-кассовые операции	Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.	5 часов

Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	1 час
	11 класс	
Страхование	Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.	8 часа
Инвестиции	Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.	8 часа
Пенсии	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	4 часа
Налоги	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	4 часа

Пирамиды и финансовое мошенничество	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.	8 часов
Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	1 час

Приложение
Календарно – тематическое планирование курса «Основы финансовой грамотности»
(УМК: Учебник: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2018)

10 класс 35 часов										
№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты			Оборудование	Учебные действия	Формы отчетности	Дата проведения	
			Предметные	Метапредметные	Личностные				План	Факт
Тема 1. Личное финансовое планирование 8 часов										
1	Содержание и Назначение предмета	1	Проведение элементарных финансовых расчётов	Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями	Сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества	Учебник Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности Презентация	Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий, моделирование ситуаций и их анализ	Вводное тестирование		
2	Человеческий капитал	1	Знать понятие «деньги», их функции, виды . Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала	Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями	Формировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями	Учебник Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности Презентация	Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий, моделирование ситуаций и их анализ			
3	Принятие решений	1	Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать	Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения	Осознание себя как члена семьи, общества и государства:	Учебник Рабочая	Работа с текстом учебника по заданиям;			

			личный финансовый план достижения целей	и оценку событий;		тетрадь по основам финансовой грамотности Презентация	выполнение проблемных заданий, моделирование ситуаций и их анализ			
4 - 5	Домашняя бухгалтерия	2	Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании.	Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;	Участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;	Учебник Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности Презентация	Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.	Личный финансовый план		
6	Составление личного финансового плана	1	Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов	Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;	Участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;	Учебник Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности Презентация	Составление финансового плана	Личный финансовый план		
7 - 8	Практикум : "Составление личного финансового плана"	2	Проведение элементарных финансовых расчётов	Освоение способов решения проблем творческого и	Участие в обсуждении финансовых проблем семьи,	Учебник Рабочая	Практическая групповая работа	Практикум		

				поискового характера: работа над проектами и исследованиями;	принятии решений о семейном бюджете;	тетрадь по основам финансовой грамотности Видео				
Тема 2. Депозит 10 часа										
9 - 1 0	Накопления и инфляция.	2	Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию	Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений:	Учебник Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности Видео	Решение задач в рабочей тетради			
1 1 - 1 2	Что такое депозит и какова его природа?	2	Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам. Способы начисления процентов по депозитам.	Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях	Учебник Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности Видео	Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий			
1 3 - 1 4	Условия депозита	2	Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по	Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.	Учебник Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности Видео	Решение задач в рабочей тетради			

			депозитам.							
1 5 - 1 6	Управление рисками по депозиту.	2	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов.	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;	Учебник Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности Презентация по теме	Практическая групповая работа			
1 7 - 1 8	Кейс: Депозит	2					Кейс			
Тема 3. Кредит 10 часов										
1 9 - 2 0	Что такое кредит.	2	Знать понятие кредит.	Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях	Учебник Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности Презентация по теме	Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий			
2 1 - 2 2	Основные характеристики кредита.	2	Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые	Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых	Учебник Рабочая тетрадь по основам	Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение			

			документы при оформлении кредита.		отношений:	финансовой грамотности Презентация по теме	проблемных заданий			
2 3 - 2 4	Как выбрать наиболее выгодный кредит.	2	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках	Овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	Развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;	Учебник Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности Презентация по теме	Решение задач в рабочей тетради			
2 5 - 2 6	Как уменьшить стоимость кредита.	2	Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя	Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.	Учебник Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности Презентация по теме	Решение задач в рабочей тетради			

2 7 - 2 8	Типичные ошибки при использовании кредита .Кейс: "Покупка машины"	2	Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению	освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;	Учебник Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности Презентация по теме	Практическая групповая работа	Кейс		
Тема 4. Расчетно-кассовые операции 5 часов										
2 9 - 3 0	Хранение, обмен и перевод денег.	2	Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.	Овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	Развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;	Учебник Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности Презентация по теме	Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий			

3 1 - 3 2	Различные виды платежных средств	2	Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов	Составление текстов в устной и письменной формах	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений:	Учебник Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности Презентация по теме	Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий			
3 3	Формы дистанционно – банковского обслуживания	1	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.	Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях	Учебник Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности Презентация по теме	Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий			
3 4	Итоговое тестирование	1					Тест			

11 класс 34 часа										
№	Тема урока	Кол -во час ов	Планируемые результаты			Оборудование	Учебные действия	Формы отчетности	Дата проведения	
			Предметные	Метапредметные	Личностные				План	Факт
Тема 1. Страхование 8 часа										
1 - 2	Что такое страхование.	2	Знакомство с понятиями страхования., страхователь., страховка., страховщик., договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компаниями в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека.	Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений:	Учебник Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности Презентация по теме	Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий			
3 - 4	Виды страхования	2	Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом	Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями ,	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях .	Учебник Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности Презентация по теме	Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий			

			интересов страхователя».							
5 - 6	Как использовать страхование в повседневной жизни	2	Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая	Овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.	Учебник Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности Презентация по теме	Решение задач в рабочей тетради			
7-8	Практикум "Заключаем договор страхования"	2	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;	Развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;	Учебник Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности Презентация по теме	Практическая групповая работа	Практикум		
Тема 2. Инвестиции 8 часа										
9-10	Что такое инвестиции	2	Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о	Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и	Учебник Рабочая тетрадь по основам	Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение			

			способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационным и источниками и структурами финансового рынка.		реальных экономических ситуациях.	финансовой грамотности Презентация по теме	проблемных заданий			
11 - 12	Как выбирать активы	2	Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала».	Составление текстов в устной и письменной формах	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;	Учебник Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности Презентация по теме	Практическая групповая работа			
13 - 14	Как делать инвестиции	2	Расчет доходности методом простых и сложных процентов.	Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;	Развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;	Учебник Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности Презентация по теме	Решение задач в рабочей тетради			

15 - 16	Кейс "Куда вложить деньги"	2	Знакомство с ценными бумагами., видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;	Учебник Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности Презентация по теме	Практическая групповая работа	Кейс		
Тема 3. Пенсии 4 часа										
17 - 18	Пенсионная система	2	Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ.	Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.	Учебник Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности Презентация по теме	Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий			
19 - 20	Как сформировать частную пенсию?	2	Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии. Знакомство с программами	Составление текстов в устной и письменной формах	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление	Учебник Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности	Решение задач в рабочей тетради			

			накопления и приумножения пенсионных сбережений.		доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;	Презентация по теме				
Тема 4. Налоги 4 часа										
21 - 22	Зачем нужно платить налоги	2	Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды».	Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями	Развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;	Учебник Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности Презентация по теме	Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий			
23 - 24	Как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов?	2	Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.	Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.	Учебник Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности Презентация по теме	Решение задач в рабочей тетради			
Тема 5. Пирамиды и финансовые махинации 8 часа										
25 -	Махинации с банковскими картами.	2	Анализ рисков банковским	Овладение логическими	Развитие самостоятельности	Учебник	Работа с текстом			

26			картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.	действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	и и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;	Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности Презентация по теме	учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий			
27 - 28	Махинации с кредитами	2	Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников	Развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.	Воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.	Учебник Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности Презентация по теме	Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий			
29 - 30	Махинации с инвестициями	2	Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков	Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в	Развитие самостоятельности и и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и	Учебник Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности Презентация	Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий			

				Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;	сбережений, понимание финансового положения семьи;	ция по теме				
31 - 32	Кейс: "Заманчивое предложение"	2	Уметь планировать и контролировать личные финансы	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;	Учебник Рабочая тетрадь по основам финансовой грамотности Презентация по теме	Практическая групповая работа	Кейс		
33 - 34	Итоговое тестирование	2	Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.			Итоговое тестирование		

