

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕДНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №21"**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании  педагогического совета  протокол № 15  от 29.08.2023 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ  "Средняя школа № 21"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. Г. Васцына  Приказ № \_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**физкультурно-спортивной направленности**

**«*Волейбол*»**

**Возраст обучающихся:***12-17 лет*

**Срок реализации:** *1 год*

**Уровень программы:** *базовый*

Разработчик программы:

*Педагог дополнительного образования*

*Круглов Сергей Владимирович*

г. Ульяновск,

2023г.

Содержание

[1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 3](#_Toc51742816)

[1.1. Пояснительная записка 3](#_Toc51742817)

[1.2. Цели и задачи программы 5](#_Toc51742818)

[1.3. Содержание программы 6](#_Toc51742819)

[1.4. Планируемые результаты 8](#_Toc51742820)

[2. Комплекс организационно-педагогических условий. 9](#_Toc51742821)

[2.1. Календарный учебный график. 9](#_Toc51742822)

[2.2. Условия реализации программы. 16](#_Toc51742823)

[2.3. Формы аттестации 16](#_Toc51742824)

[2. 4. Оценочные материалы 17](#_Toc51742825)

[2.5. Методические материалы. 18](#_Toc51742826)

[2.6. Список литературы 18](#_Toc51742827)

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

# 1.1. Пояснительная записка

Общеразвивающая программа «Волейбол» относится к программам **спортивно-физкультурной направленности**, **базового** уровня освоения, составлена на основании существующих типовых программ по волейболу для обучающихся, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва (авторы - составители: Ю.Д. Железняк, доктор пед. наук; А.В. Чачин, кандидат пед. наук; Ю.П. Сыромятников, доктор мед. наук).

Программа дополнительного образования «Волейбол» во многих своих аспектах является **дополнительной** по отношению к программам общего образования по физической культуре, т. к. более подробно, по сравнению с программами общего образования, рассматривает вопросы игры в волейбол. Игра включает внезапные и быстрые передвижения, прыжки, падения и другие действия. В связи с этим волейболист должен обладать моментальной реакцией, быстротой передвижения на площадке, большой скоростью сокращения мышц, прыгучестью и другими качествами в определенных их сочетаниях. Систематическое развитие физических качеств содействует успешному овладению приемами техники игры и тактическими взаимодействиями.

Программа имеет спортивную направленность (профиль).

По отношению к программам общего образования данная программа является дополнительной.

Уровень освоения программы: базовый

**Актуальность программы**. В настоящее время, под влиянием многочисленных факторов социально-экономического характера, в том числе и недостаточной физической активности, здоровье детей и молодёжи ухудшилось. Благополучие детей неразрывно связано с созданием необходимых условий для их воспитания, обучения и духовного развития. Одним из таких условий может быть занятие волейболом, который имеет воспитательное, обучающее, оздоровительное и общекультурное значение, с одной стороны, и формирует у учащихся грамотное отношение к себе, к своему телу, развивает образное мышление и зрительную память, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, развивает понятие необходимости укрепления здоровья, самосовершенствования, с другой стороны.

**Новизна программы**

Применяются оригинальные методы, приемы, педагогические технологии с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности и интенсивных методов овладения учебным материалом: беседы, практические занятия. Разумное чередование, выбор оптимальных форм деятельности позволяет сделать деятельность воспитанников увлекательной, непринуждённой; позволяет значительно повысить потенциал программы.

**Отличительные особенности программы.** При достаточно ограниченном выборе учащихся тренер-преподаватель зачисляет в группы начальной подготовки всех желающих заниматься волейболом. Поэтому главным направлением учебно-тренировочного процесса является: 1. Создание условий для развития личности юных волейболистов.2. Укрепление здоровья обучающихся, соблюдение требований личной и общественной гигиены, организация врачебного контроля.3. Воспитание морально-волевых качеств, дисциплинированности и ответственности юных волейболистов.4. Формирование знаний, умений и навыков по волейболу.5. Привитие любви к систематическим занятиям спортом.6.Достижение оптимального для данного этапа уровня технической и тактической подготовленности юных волейболистов.

**Инновационность** программы «Волейбол» заключается в подборе методов и средств обучения, позволяющих подходить к процессу образования, как к процессу умственного развития, направленного на качественное изменение личности ученика, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

**Педагогическая целесообразность.** Сочетание коллективных действий и индивидуальных действий во время игры в «волейбол» воспитывает как умение жить и работать в коллективе, так и самостоятельность, умение принимать решения и нести за них индивидуальную ответственность.

**Адресаты программы.** Данная программа предназначена для детей от 12 до 17лет, любого пола, не имеющих противопоказаний. По этой программе могут обучаться как новички, так и дети, уже знакомые с игрой в «Волейбол»

Для занятия по программе «Волейбол» принимаются все желающие, прошедшие медицинский осмотр и достигшие 12-летнего возраста.

Зачисление в детское образовательное объединение происходит по желанию ребёнка и письменного заявления родителей. Из них формируется учебная группа до 15 человек.

Переход от младшего школьного возраста к старшему сопровождается противоречиями и изменением привычных жизненных представлений. 12-17 лет – время перехода от конкретного мышления к теоретическому, от памяти непосредственной к памяти логической.

В период отрочества сильнее становятся индивидуальные различия в интеллектуальной деятельности, что связано с развитием самостоятельного мышления, интеллектуальной активности, творческого подхода к решению задач. Это позволяет рассматривать возраст 12-17 лет как сензитивный к развитию творческого мышления.

Развитие рефлексии меняет взгляд детей на окружающий мир, заставляет, не просто принимать на веру все то, что они в готовом виде получают от взрослых, но и вырабатывать собственные взгляды, мнения.

Ребенок претендует на самостоятельность, на уважение к себе. Меняется отношение детей к дружбе, товариществу, возрастает потребность в общении со сверстниками. Существенно меняется характер самооценки школьников этого возраста. Резко возрастает количество негативных самооценок. Обострение критического отношения к себе актуализирует у младших подростков потребность в общей положительной оценке своей личности другими людьми, прежде всего взрослыми. Для школьника данного возрастного периода важна объективная оценка его деятельности.

Центральное место в учебной мотивации в средних классах занимает мотив самоутверждения; на нее влияет и самооценка подростка – ее неустойчивость, смена критериев и др. Специфика интересов в 12-17 летнем возрасте заключается в том, что они служат потребности общения со сверстниками: общие интересы дают повод к общению, определяют его содержание, средства. В большинстве случаев ребенок интересуется тем, чем интересуются его друзья.

**Объем программы.** Программа рассчитана на 144 часа обучения (36 недель 2 занятия в неделю по 2 академических часа). 1 модуль с 1 сентября по 31 декабря 64 часа, 2 модуль с 1 января по 31 мая 80 часов. В данной программе представлено содержание работы на двух этапах: 1 – начальной подготовки, 2 – учебно-тренировочной.

**Формы обучения и виды занятий.** Основной формой обучения является очная форма обучения; допускаются дистанционное, индивидуальное, в том числе ускоренное обучение, регламентируемые локальными актами муниципального бюджетного образовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №21»;

**Формы и методы проведения занятий**: групповая форма работы: спортивные тренировки.

Комплектование в группы свободное, по собеседованию.

Для освоения данной программы возможно формирование разновозрастных групп обучающихся, при этом для более старших ребят дополняются теоретические знания, усложняются практические задания. Для усвоения материалов программы, а также для достижения результатов (выполнения разрядных требований, выступление на соревнованиях различного уровня) необходимы выездные занятия для работы с картой на местности, на различных тренировочных полигонах; для отработки приемов работы с компасом, технических приемов туристско - спортивного многоборья и физического развития необходимы занятия на открытых площадках, в лесопарковых зонах, на склонах.

**Режим занятий.** Занятия проводятся в спортивном зале два раза в неделю по два академических часа.

В случае карантинных мер, при вынужденном переходе на дистанционное обучение академический час сокращается.

# 1.2. Цели и задачи программы

**Цель программы** - всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, выявление лучших спортсменов для выступления на соревнованиях.

Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и предполагает решение следующих **основных задач**:

**Обучающие:**

- освоить технику игры в волейбол;

- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;

- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте;

- ознакомить с основными задачами физической культуры и спорта в России.

**Развивающие:**

- содействие всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;

- повышение уровня физической подготовленности, совершенствование технико-тактического мастерства;

- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству.

Основной показатель работы спортивной школы по волейболу - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года), вклад в подготовку молодежных и юношеских сборных команд страны, результаты участия в соревнованиях. Выполнение нормативных требований по уровню подготовленности и спортивного разряда. В комплексном зачете учитываются в целом все результаты (более высокие в одних нормативах в известной мере компенсируют более низкие в других).

Режим учебно-тренировочной работы рассчитан на 36 недель занятий непосредственно в условиях школы.

**Воспитательные:**

- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;

- воспитывать волевой характер, командный дух юных спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям;

- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

# 1.3. Содержание программы

**Тема 1.1. Введение.**

Физическая культура и спорт. Возникновение и история физической культуры. Достижения российских спортсменов.

Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи. Личная гигиена. Двигательный режим школьников-подростков. Оздоровительное и закаливающее влияние естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) и физических упражнений.

Врачебный контроль и самоконтроль во время занятий физической культурой и спортом.

Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь. Правила соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм.

**Тема 1.2. Общеразвивающие упражнения (ОРУ).** Физические упражнения: преодоление искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов ходьбы, бега, прыжков, лазания и перелазания. передвижения в висе и упоре, передвижения с грузом на плечах по ограниченной и наклонной опоре.

**Тема 1.3.-2.1 Общая физическая подготовка (ОФП)**

Строевые, общеразвивающие упражнения, преодоление полосы препятствий, гимнастические упражнения на снарядах: девочки - сгибание и разгибание рук в упоре лежа на скамейке; мальчики - подтягивание; подъем из виса в упор переворотом; подъем силой на перекладине.

**Тема 2.2. Техническая подготовка (ТП)**

Стойка игрока. Приёмы и передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками сверху. Подачи снизу. Прямые нападающие удары. Защитные действия - блоки, страховки

**Тема 2.3. Специальная физическая подготовка (СФП)**

Подвижные игры. Эстафеты

**Тема 2.4. Тактическая подготовка (ТП)**

Тактика подач. Тактика передач. Тактика приёмов мяча.

**Тема 2.5. Контрольно-оценочные и переводные испытания**

Упражнения с мячом: прямая нижняя подача мяча через сетку с лицевой линии площадки; передача мяча после перемещения; передача мяча из зоны в зону. Игра в волейбол по правилам.

**Учебный план.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ***Блок / Наименование темы*** | ***Количество часов*** | | | ***Формы аттестации/ контроля*** |
| Всего | Теория | Практика |
| **МОДУЛЬ 1** | | | | | |
| 1. | **Тема 1.1. Введение.**  История возникновения и развития волейбола. Правила безопасности при занятиях волейболом.Правила игры. Понятие о гигиене, правила гигиены личной и общественной. Режим дня спортсмена. | 6 | 4 | 2 | Беседа. |
| 2. | **Тема 1.2. Общеразвивающие упражнения (ОРУ)** | 20 | 0 | 20 | контрольные нормативы согласно возрасту |
| 3. | **Тема 1.3. Общая физическая подготовка (ОФП)**  (Подготовительные упражнения.) | 38 | 2 | 36 | контрольные нормативы согласно возрасту |
|  | Итого модуль 1: | 64 | 6 | 58 |  |
| **МОДУЛЬ 2** | | | | | |
| 4 | **Тема 2.1. Общая физическая подготовка (ОФП)**  (Подготовительные упражнения.) | 16 | 0 | 16 | контрольные нормативы согласно возрасту |
| 5 | **Тема 2.2. Техническая подготовка (ТП)**  (Стойка игрока. Приёмы и передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками сверху. Подачи снизу. Прямые нападающие удары. Защитные действия - блоки, страховки). | 14 | 2 | 12 | контрольные нормативы согласно возрасту |
| 6 | **Тема 2.3. Специальная физическая подготовка (СФП)**  (Подвижные игры. Эстафеты). | 36 |  | 36 | контрольные нормативы согласно возрасту |
| 7. | **Тема 2.4. Тактическая подготовка (ТП)**  (Тактика подач. Тактика передач. Тактика приёмов мяча). | 10 | 2 | 8 | контрольные нормативы согласно возрасту |
| 7. | **Тема 2.5. Контрольно-оценочные и переводные испытания** | 4 |  | 4 | контрольные нормативы согласно возрасту |
|  | Итого модуль 2: | 80 | 4 | 76 |  |
|  | Итого: | 144 | 24 | 120 |  |

# 1.4. Планируемые результаты

***Личностными результатами*** изучения курса «Волейбол» являются:

- формирование положительного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к природе, как основным ценностям в жизни человека, к Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям;

- познавательной мотивации к истории возникновения физической культуры и туризма;

- умений и навыков, способов ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе;

- понимания значимости туризма для общефизической подготовки и укрепления здоровья человека;

- мотивации к выполнению норм гигиены и закаливающих процедур.

***Метапредметные результаты:***

***Регулятивные УУД*:**

Обучающиеся научатся:

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы;

- следовать на занятиях инструкциям;

- вносить коррективы в свою работу.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- понимать цель выполняемых действий;

- адекватно оценивать правильность выполнения задания;

- самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие физических качеств;

- туристическим умениям и навыкам;

- работать индивидуально и в группе;

- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;

- беречь и защищать природу, экологически мыслить.

***Коммуникативные УУД*;**

Обучающиеся научатся:

- следовать традициям старших ребят, участников районных туристических соревнований;

- отвечать на вопросы и задавать вопросы;

- выслушивать друг друга;

- рассказывать о режиме дня школьников, о личной гигиене;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- рассказывать о влиянии физических упражнений на организм и здоровье человека;

***Познавательные УУД.***

Обучающиеся научатся:

- определять влияние занятий физическими упражнениями на здоровье человека.

Учащиеся получат возможность научиться:

- осуществлять активную деятельность в коллективе;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий,

- характеризовать основные физические качества.

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения предмета:

-формирование знаний о волейболе и его роли в укреплении здоровья;

- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;

- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития

**Учащиеся должны знать и уметь:**

По завершении обучения обучающиеся должны

**Знать:**

основы строения и функций организма;

влияниезанятий физическими упражнениями на дыхательную и сердечно-сосудистую системы;

правила оказания первой помощи при травмах;

гигиенические требования к питанию спортсмена, к инвентарю и спортивной одежде;

правила игры в волейбол;

места занятий и инвентарь.

**Уметь:**

выполнять программные требования по видам подготовки;

владеть основами техники и тактики волейбола;

правильно применять технические и тактические приемы в игре.

# 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

# 2.1. Календарный учебный график.

**Модуль 1:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. | 2 | Правила игры и соревнований. | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Беседа |
|  |  |  |  | Диагностическое | 2 | История возникновения и развития волейбола. | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Беседа |
|  |  |  |  | Диагностическое | 2 | Правила безопасности при занятиях волейболом. | МБОУ СШ №21, спортивный зал | беседа |
|  |  |  |  | Диагностическое | 2 | Техника передвижений стоек, остановок. | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Анализ в ходе просмотра |
|  |  |  |  | Диагностическое | 4 | Техника верхних передач. Игра Значение ОФП в подготовке волейболистов. | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Медицинская комиссия |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Техника нижних передач. Игра Правила игры в волейбол. | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Опрос |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Групповые упражнения. Игра | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Опрос |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Упражнения в движении. Учебная игра | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Опрос |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Техника нижней прямой подачи. Учебная игра | МБОУ СШ №21, спортивный зал | - |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Техника верхней прямой подачи. Учебная игра. | МБОУ СШ №21, спортивный зал | - |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Игровые взаимодействия. Учебная игра | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Контроль |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Групповые упражнения. Учебная игра. | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Контроль |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Одиночное блокирование. Учебная игра. | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Контроль |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Верхняя передача мяча в прыжке. Учебная игра | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Контроль |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Прием мяча снизу двумя руками. Учебная игра | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Контроль |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Прямой нападающий удар через сетку. Учебная игра | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Контроль |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Упражнения с мячом в парах через сетку. Учебная игра. | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Контроль |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Техника верхней прямой подачи. Учебная игра. | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Контроль |
|  |  |  |  | **Итого модуль 2:** | **64** |  |  |  |

**Модуль 2:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Передача мяча сверху двумя руками из глубины площадки. Прямой нападающий удар. Учебная игра | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Контроль |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Сочетание способов перемещений . Прием мяча снизу двумя руками от сетки. Учебная игра. | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Контроль |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Гигиена и самоконтроль. Учебная игра | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Контроль |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Передача мяча снизу двумя руками. Прямой нападающий удар сильнейшей рукой. Учебная игра. | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Контроль |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Передача мяча одной рукой сверху, имитация нападающего удара. Учебная игра. | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Контроль |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Прием снизу двумя руками. Одиночное блокирование. Учебная игра. | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Контроль |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Групповое блокирование. Учебная игра. | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Контроль |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Чередование способов передачи мяча. Блокирование ударов с задней линии. Учебная игра. | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Контроль |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Чередование способов приема мяча. Имитация нападающего удара. Учебная игра. | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Контроль |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Передача мяча одной рукой сверху в прыжке. Нападающий удар с задней линии. Учебная игра. | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Контроль |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Чередование способов подач. Взаимодействие игроков передней линии. Учебная игра. | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Контроль |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Чередование способов приема мяча. Подача мяча на игрока, слабо владеющего приемом Учебная игра. | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Контроль |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к направлению передачи. Учебная игра. | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Контроль |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Прием мяча снизу двумя руками. Нападающий удар сильнейшей рукой. Учебная игра. | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Контроль |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Передача мяча снизу после перемещения. Зонное блокирование. Учебная игра. | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Контроль |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Прием мяча снизу двумя руками от сетки, Одиночное блокирование. Учебная игра. | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Контроль |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Передача мяча двумя руками сверху в прыжке. Прямой нападающий удар. Учебная игра. | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Контроль |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Чередование способов приема мяча. Имитация нападающего удара и обман одной рукой. Учебная игра. | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Контроль |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Чередование способов передачи мяча. Чередование способов нападающего удара. Учебная игра. | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Контроль |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Чередование способов подач. Имитация второй передачи и обман. Учебная игра. | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Контроль |
|  |  |  |  | Введение новых знаний. Комбинированное. Практическая работа | 4 | Контрольно-оценочные и переводные испытания | МБОУ СШ №21, спортивный зал | Контроль |
|  |  |  |  | **Итого модуль 2:** | **80** |  |  |  |
|  |  |  |  | **Итого (модуль 1 + модуль 2):** | **144** |  |  |  |

# 

# 2.2. Условия реализации программы.

1. **Кадровое обеспечение.**

- квалифицированный педагог дополнительного образования, категория которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования»).

1. **Материально-техническое обеспечение.**

**Спортивный инвентарь:**

волейбольные мячи -15-20 штук;

набивные мячи - на каждого обучающегося;

перекладины для подтягивания в висе – 5 штук;

гимнастические скакалки для прыжков на каждого обучающегося;

волейбольная сетка;

гимнастические маты;

баскетбольные и теннисные мячи -10-15 штук;

**Спортивные снаряды:**

гимнастические скамейки – 3-5 штук;

гимнастическая стенка – 6 пролетов.

1. **Информационно-методическое обеспечение**

· Разработанные видео-уроки.

· Методическая литература для педагога, литература для учащихся.

· Фонд работ обучающихся

· Фонд методических пособий, разработок педагогов

· Наглядные пособия

· Альбомы по искусству

# 2.3. Формы аттестации

Основной показатель работы группы по волейболу - выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно- качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений.

Контрольные тесты и упражнения проводятся в течении всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год.

В конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольные зачеты. Результаты контрольных испытаний являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.

Итоговая аттестация проводится в конце второго года обучения и предполагает зачет в форме контрольной игры в волейбол. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

В конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольно-переводные зачеты. Результаты контрольных испытаний являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

По итогам этих испытаний обучающиеся, выполнившие нормативные требования, переводятся в группы следующего года обучения. Не выполнившие норматив остаются в группе на повторный курс обучения.

**МОНИТОРИНГ** реализации программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид контроля | Форма и содержание | Дата проведения |
| 1.Вводный контроль. | Собеседование, тренировочные занятия | Сентябрь |
| 2.Текущий контроль. | Соревнования, тренировочные занятия | В течение года. |
| 3.Промежуточный контроль | Соревнования | Ноябрь, апрель |
| 4.Контрольно-оценочные и переводные испытания | Контрольные испытания.  Соревнования. | Декабрь  Май |

**Контрольные и календарные игры:**

- Участие в первенстве школы по волейболу;

- Участие в товарищеских играх своего микрорайона;

- Участие сборной команды школы в первенстве района по волейболу;

- Получат большой опыт участия в соревнованиях, усвоят этику спортивной борьбы и необходимость проявления высоких нравственных качеств;

- Войдут в состав сборной школы и примут участие в Спартакиаде района по волейболу.

# 2. 4. Оценочные материалы

Оценка успешности усвоения программного материала проводится в форме наблюдения за учащимися. Данные заносятся в таблицу по каждому разделу программы и оценивается в балах.

1 баллов выставляется за «неверный ответ»;

2 балла – за «не во всём верный ответ»;

3 балла – за «правильный ответ».

Оценочные материалы представлены в Приложениях к данной программе.

После изучения каждого раздела, проходит текущая диагностика, отслеживание, на сколько дети усвоили данную тему. Все оценки показателей по каждому критерию и по каждому ребёнку суммируются.

# 2.5. Методические материалы.

**Дидактические материалы:**

- Правила игры в волейбол.

- Правила судейства в волейболе.

- Положение о соревнованиях по волейболу.

**Методические рекомендации:**

- Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры.

- Рекомендации по организации подвижных игр с волейбольным мячом.

- Рекомендации по организации работы с картотекой упражнений по волейболу.

- Инструкции по охране труда.

**2.6. Соответствие программы нормативным документам**

1. Нормативно-правовое обеспечение программы. В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:
2. •Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
3. · Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
4. · Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. · Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
6. · Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
7. · СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
8. · Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
9. · Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
10. · Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. · «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
12. • Устав МБОУ СШ № 29;
13. • Локальные нормативные акты

**2.7. Список литературы**

**Список литературы для педагогов**

1. *Банников A.M., Костюков ВВ.* Пляжный волейбол (тренировка, техника, тактика). - Краснодар, 2001.

2. Волейбол: поурочная учебная программа для ДЮСШ и СДЮШОР. -М., 1982 (ГНП), 1983 (УТТ), 1985 (ГСС).

3. Волейбол / Под ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - М., 2000.

*4. Марков К. К.* Руководство тренера по волейболу. - Иркутск, 2000.

5. *Марков К. К.* Тренер - педагог и психолог. - Иркутск, 2014.

6. *Железняк Ю.Д.* К мастерству в волейболе. - М., 1009.

7. *Железняк Ю.Д.* Юный волейболист. - М., 2012.

8. *Железняк Ю.Д, Ивойлов А.В.* Волейбол. - М., 2014.

9. *Железняк Ю.Д., Кунянский В.А.* У истоков мастерства. - М., 2013.

10. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б. Кофма-на. - М, 2012.

**Список литературы для детей и родителей**

1.Твой олимпийский учебник: Учебн. Пособие для учреждений образования России.-15-е издание. В.С.Родиченко и др.-М, ФиС 2005.144 с.

2.Клещев Ю.Н. Юный волейболист. М.:Физкультура и спорт. 2008.

3.Фурманов А.Г. Волейбол на лужайке, в парке, во дворе. М.:Физкультура и спорт. 2010.