

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 21»**

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета)
МБОУ «Средняя школа №21
Протокол № 6 от 18.04.2024



**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Ульяновска
«Средняя школа № 21»
по итогам 2023 года**

г.Ульяновск, 2024

Содержание

- I. Введение. Оценка образовательной деятельности.
- II. Аналитическая часть
 - 2.1. система управления образовательной деятельностью,
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся,
 - 2.3. организация образовательной деятельности,
 - 2.4. востребованность выпускников,
 - 2.5. качество кадрового обеспечения,
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения,
 - 2.7. качество библиотечно-информационного обеспечения,
 - 2.8. материально-техническая база,
 - 2.9. внутренняя система оценки качества образования.
- III. Показатели деятельности МБОУ «Средняя школа № 21» в 2023 году.

**Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Ульяновска «Средняя школа № 21»**

I. Введение. Оценка образовательной деятельности.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 21» о проведении самообследования МБОУ «Средняя школа № 21» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы» было проведено самообследование образовательной деятельности по итогам 2023 года по направлениям:

- система управления образовательной деятельностью,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения,
- качество библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-техническая база,
- внутренняя система оценки качества образования.

Отчёт состоит из двух частей. Первая часть - аналитическая, включающая анализ образовательной деятельности по выше обозначенным направлениям. Вторая представляет результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Средняя школа №21».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 21» в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

- свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения Инспекции Федеральной налоговой службы России по Ленинскому району города Ульяновска, серия 73 №002430576, присвоен ИНН 7325025829, КПП 732501001;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении изменений в учредительные документы юридического лица от 03.11.2016 №2167325637609;
- свидетельство о государственной аккредитации №2958 от «09» декабря 2016 года серия 73АО1 №0000888, действует до 28 апреля 2026 года;
- лицензия №3051 от «21» ноября 2016 года, серии 73Л01, №0001594, выданная Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия лицензии – бессрочный;
- свидетельство о государственной регистрации права собственности земельного участка серия 73 АТ №600472;
- свидетельство о государственной регистрации предприятия муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» серия УЛГ, №005816;
- постановление Администрации города Ульяновска «О создании муниципальных бюджетных образовательных учреждений» от 21.09.2016 года №2631.

Образовательная деятельность школы строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Школа реализует в образовательной деятельности основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительные программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности. Основание - лицензия №3051 от «21» ноября 2016 года, серии 73Л01, №0001594, выданная Министерством образования и науки Ульяновской области, с соблюдением контрольных нормативов освоения программ и предельной численности контингента обучающихся. Срок действия лицензии - бессрочный.

Общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования прошли государственную аккредитацию согласно свидетельству о государственной аккредитации МБОУ «Средняя школа № 21» №2958 от «09» декабря 2016 года серия 73АО1 №0000888 , действие которой заканчивается 28 апреля 2026 года.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, утверждённым Управлением образования администрации города Ульяновска (приказ № 76 от 25 января 2022 года), согласованным Управлением имущественных отношений, экономики и

развития конкуренции администрации города Ульяновска. Устав определяет правовое положение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 21», цели и предмет его деятельности, цели образовательной деятельности, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательных отношений. Он соответствует целям и задачам образовательной организации, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования. В нём учтены требования максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности. В Уставе МБОУ «Средняя школа № 21» указана форма государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, единый государственный экзамен.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательную деятельность в 2023 году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

II ступень - основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),

III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), а так же программами дополнительного образования и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность в организации строится на основании:

- Основной образовательной программы начальной школы (1-2 классы), реализующей ФГОС НОО, утверждённой приказом по школе №223 от 29.08.2023, рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №15 от 29.08.2023 года.

- Основной образовательной программы начальной школы (3 – 4 классы), реализующей ФГОС НОО, утверждённой приказом по школе №223 от 29.08.2023, рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №15 от 29.08.2023 года.

- Адаптированная основная образовательная программа НОО для детей с ОВЗ. Вариант 7.1, рассмотренной и одобренной на заседании педагогического совета, протокол №15 от 29.08.2023, утверждённой приказом по школе 29.08.2023 г. №223.

- Адаптированная основная образовательная программа ООО для детей с ОВЗ. Вариант 7.1, рассмотренной и одобренной на заседании педагогического

совета, протокол №15 от 29.08.2023, утверждённой приказом по школе 29.08.2023 г. №223.

- Основной образовательной программы основного общего образования 5-6 классов, реализующих ФГОС ООО, рассмотренной и одобренной на заседании педагогического совета, протокол №15 от 29.08.2023, утверждённой приказом по школе 29.08.2023 г. №223.

- Основной образовательной программы основного общего образования 7-9 классов, реализующих ФГОС ООО, рассмотренной и одобренной на заседании педагогического совета, протокол №15 от 29.08.2023, утверждённой приказом по школе 29.08.2023 г. №223.

- Основной образовательной программы среднего общего образования, реализующих (10 класс) ФГОС СОО, рассмотренной и одобренной на заседании педагогического совета, протокол №15 от 29.08.2023, утверждённой приказом по школе 29.08.2023 г. №223.

- Основной образовательной программы среднего общего образования, реализующих (11 класс), рассмотренной и одобренной на заседании педагогического совета, протокол №15 от 29.08.2023, утверждённой приказом по школе 29.08.2023 г. №223.

В образовательной организации имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию деятельности, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, научно-методическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

Таким образом, образовательная деятельность в школе организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации и Ульяновской области.

II. Аналитическая часть.

2.1. Система управления образовательной деятельностью.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления; органами управления являются директор и Общее собрание работников МБОУ «Средняя школа № 21».

Непосредственное руководство школой на протяжении 23 лет осуществляет директор Васцына Людмила Геннадьевна, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РФ, обладатель Гранта Сороса. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций,

относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания организации, её территории и коммуникаций. Он формирует управленческий аппарат, в состав которого входят 5 заместителей директора, возглавляющих основные направления деятельности образовательной организации: организационно-педагогическое, учебно-воспитательное, научно-методическое, социально-психологическое, а также воспитательное и физкультурно-оздоровительное.

Согласно Уставу МБОУ «Средняя школа № 21» органами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание работников, общешкольный родительский комитет МБОУ «Средняя школа №21», органы ученического самоуправления.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательной деятельности, изучения и распространения передового педагогического опыта в организации действует педагогический совет. В состав педагогического совета входят директор организации, заместители директора по учебной и воспитательной работе, все педагогические работники. Решения педагогического совета реализуются приказами директора школы.

Постоянно действующим органом самоуправления школы является общее собрание работников. В его состав входят все работники образовательной организации. К компетенции общего собрания работников относится:

- разработка и принятие коллективного договора; новой редакции Устава учреждения, изменений и дополнений к нему;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками образовательной организации;
- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

В качестве общественной организации в образовательном учреждении действует общешкольный родительский комитет, состоящий из представителей родительских комитетов классов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных воспитанников. Совместно с руководством школы он контролирует организацию и качество питания обучающихся, своевременность и полноту медицинского обслуживания, участвует в подготовке образовательной организация к новому учебному году, устанавливает порядок участия родительской общественности в укреплении материально-технической базы образовательной организации.

Общее родительское собрание МБОУ «Средняя школа № 21» – коллегиальный орган общественного самоуправления школы, действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации.

Главной целью ученического самоуправления в школе является формирование, раскрытие и реализация интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала учащихся через их деятельность в детских общественных движениях. Структура самоуправления складывается по ступеням образования.

Детское общественное объединение «Орлята России» - Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей:

- ✓ Родина,
- ✓ Команда,
- ✓ Семья,
- ✓ Здоровье,
- ✓ Природа,
- ✓ Познание.

В школе открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» для учащихся 1-11-х классов с учётом потребностей детей и взрослых для совместной работы, направленной на удовлетворение интересов, развитие творческих способностей, личностного общения, социального становления личности ребёнка, развитие лидерских качеств. Деятельность объединения осуществляется в форме клубов «Юные журналисты», «Юные экологи», «КИД», театральная студия «Феникс», «Пресс-центр», «Тимуроведы», «ЮИД», волонтеры.

Совет старшеклассников состоит из учащихся 8-11-х классов. Члены Совета старшеклассников являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом. Совет старшеклассников принимает участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы образовательной организации. Работа ведётся по секторам: учебному, трудовому, информационному, правовому, художественному, спортивному, культурно-массовому.

Школьное ученическое самоуправление способствует эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности, самостоятельности, демократичности и ответственности.

В МБОУ «Средняя школа № 21» на основании локального акта действуют также Совет профилактики правонарушений. Они организуют работу по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений.

Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими локальными актами. В наличии – планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления.

В структуру управления образовательной организацией входят школьные методические объединения учителей по образовательным областям, научно-методический совет, информационно-библиотечный центр, социально-психологическая, административно-хозяйственная службы.

В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Сравнительный анализ результатов учебно-воспитательного процесса за 2022 – 2023 годы показывает повышение качества обучения и воспитания учащихся в образовательной организации.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2023 учебном году в школе обучалось 1178 человек, в 40 классах-комплектах.

Комплектование классов представлено в таблице №1.

Таблица 1

| Учебный год | Показатели | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | итого |
|-------------|---------------------------|-----------------|----------------|---------------|-------|
| 2021 | Количество классов | 17 | 18 | 4 | 39 |
| | Общее количество учащихся | 516 | 523 | 91 | 1130 |
| 2022 | Количество классов | 18 | 18 | 4 | 40 |
| | Общее количество учащихся | 526 | 559 | 79 | 1164 |
| 2023 | Количество классов | 18 | 18 | 4 | 40 |
| | Общее количество учащихся | 549 | 547 | 82 | 1178 |

Сравнительный анализ количественного состава учащихся школы за три года свидетельствует о его положительной динамике, уменьшение количества детей произошло 2020-2021 учебном году в связи с открытием лицея в микрорайоне Репино, но в последующие года произошло увеличение количества обучающихся, что говорит о востребованности организации среди родителей города.

В соответствии с пунктом 3 статьи 5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного общего, среднего общего образования. За 2022-2023 учебный год в школу прибыло 4 учащихся и выбыло 22 учащихся. Приём, перевод учащихся из школы осуществлялись на основании нормативных документов, основной причиной движения учащихся школы являлась смена места жительства, на что имеются соответствующие документы.

Образовательная деятельность МБОУ «Средняя школа № 21» реализовывалась образовательными программами: ООП НОО (1 класс), ООП НОО(2-4 класс), ООП ООО (5класс), ООП ООО (6-9 класс), ООО СОО (10-11 класс)

Анализ выполнения образовательных программ в рамках внутришкольного контроля на основе электронного журнала, графиков прохождения учебного материала и графика оценочных процедур по предметам выявил, что учебный материал, предусмотренный программами, изучен в полном объеме.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательных отношений, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС. Используемая школой модель управления качеством образования обеспечивает систематическое отслеживание уровня учебных достижений обучающихся. Ежегодно разрабатываются планы внутренней оценки качества образования, внутришкольного контроля, график Оценочных процедур, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательных отношений в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений обучающихся в соответствие с требованиями.

Сравнение уровня учебных достижений обучаемых представлено в таблице 2. Таблица 2.

| Учебный год | Всего | В том числе | | | Уровень обученности (%) | | | Коэффициент образования (%) | | | СОУ | | | |
|-------------|-------|-------------|-----|-------|-------------------------|-----|-------|-----------------------------|------|-------|------|------|-------|------|
| | | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 | |
| 2020 | 1156 | 553 | 506 | 97 | 100 | 100 | 100 | 81,7 | 60,3 | 90,7 | 67,1 | 57,1 | 74,8 | 72 |
| 2021 | 1130 | 516 | 523 | 91 | 100 | 100 | 100 | 69,8 | 53,3 | 83,5 | 61,4 | 55,1 | 72 | 62,5 |
| 2022 | 1164 | 526 | 559 | 79 | 100 | 100 | 100 | 67,8 | 56,4 | 87,3 | 59,9 | 56 | 70 | 63 |
| 2023 | 1178 | 549 | 547 | 82 | 100 | 100 | 100 | 69 | 51,3 | 80,5 | 59,6 | 53,3 | 71,7 | 60,6 |

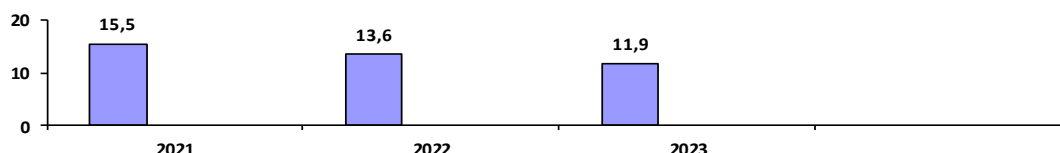
Анализ уровня учебных достижений школьников за 2022 – 2023 учебный год свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объёме усвоили 100% учащихся 1-11 классов. Коэффициент образования по школе составил 60.6 %, что на 02,4 % ниже результатов предыдущего года обучения, СОУ составило 57,3% этот показатель ниже на 1,2%.

В начальной школе качество обучения увеличилось на 1,2%, в основной школе уменьшилось 2.7 %, в старшей школе уменьшилось на 6,8 %.

На отлично закончили учебный год 125 обучающихся школы (это 11,9 % от всех аттестуемых учащихся). Данный показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом почти на 1,7%.

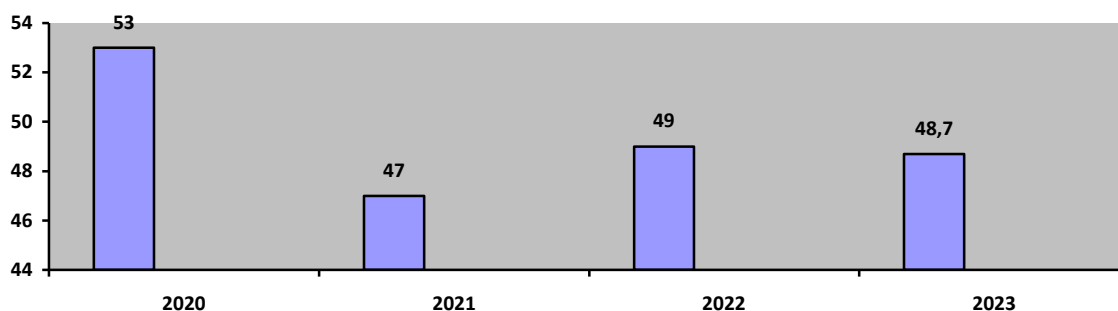
Закончили учебный год отлично.

Диаграмма 1.



На «4» и «5» закончили учебный год 509 учащихся, что составляет 48,7% от общего количества аттестованных обучающихся, это на 0,3 % ниже по сравнению с 2021-2022 учебным годом (диаграмма 2).

Диаграмма 2.



Рейтинг классов по качеству обучения

| № | класс | Качество |
|---|-------|----------|
| 1 | 11а | 92,3 |
| 2 | 2б | 87,9 |
| 3 | 2а | 86,2 |
| 4 | 3б | 83,9 |

| | | |
|-----------|-----------|-------------|
| 5 | 4В | 81,8 |
| 6 | 10б | 81 |
| 7 | 10а | 78,3 |
| 8 | 2д | 75,9 |
| 9 | 4б | 75 |
| 10 | 3а | 73,5 |
| 11 | 5а | 70 |
| 12 | 7б | 70 |
| 13 | 6В | 68,8 |
| 14 | 6а | 67,9 |
| 15 | 4Г | 65,4 |
| 16 | 3Г | 64,7 |
| 17 | 7а | 63,6 |
| 18 | 9а | 63,6 |
| 19 | 5б | 63,3 |
| 20 | 8В | 62,5 |
| 21 | 5В | 60 |
| 22 | 6б | 59,4 |
| 23 | 11б | 58,3 |
| 24 | 3В | 57,1 |
| 25 | 4а | 56 |
| 26 | 2В | 51,7 |
| 27 | 7В | 50 |
| 28 | 2Г | 48,3 |
| 29 | 4д | 41,7 |
| 30 | 6Г | 40,6 |
| 31 | 8б | 36,7 |
| 32 | 9В | 32,1 |
| 33 | 7Г | 31,3 |
| 34 | 8а | 31,3 |
| 35 | 8Г | 25,9 |
| 36 | 9б | 21,4 |

Двадцать классов из 35 аттестованных классов имеют коэффициент образования выше общешкольного показателя 60.6 %.

Самые высокие показатели у обучающихся:

| № | класс | Качество |
|---|-------|----------|
| 1 | 11а | 92,3 |
| 2 | 2б | 87,9 |
| 3 | 2а | 86,2 |

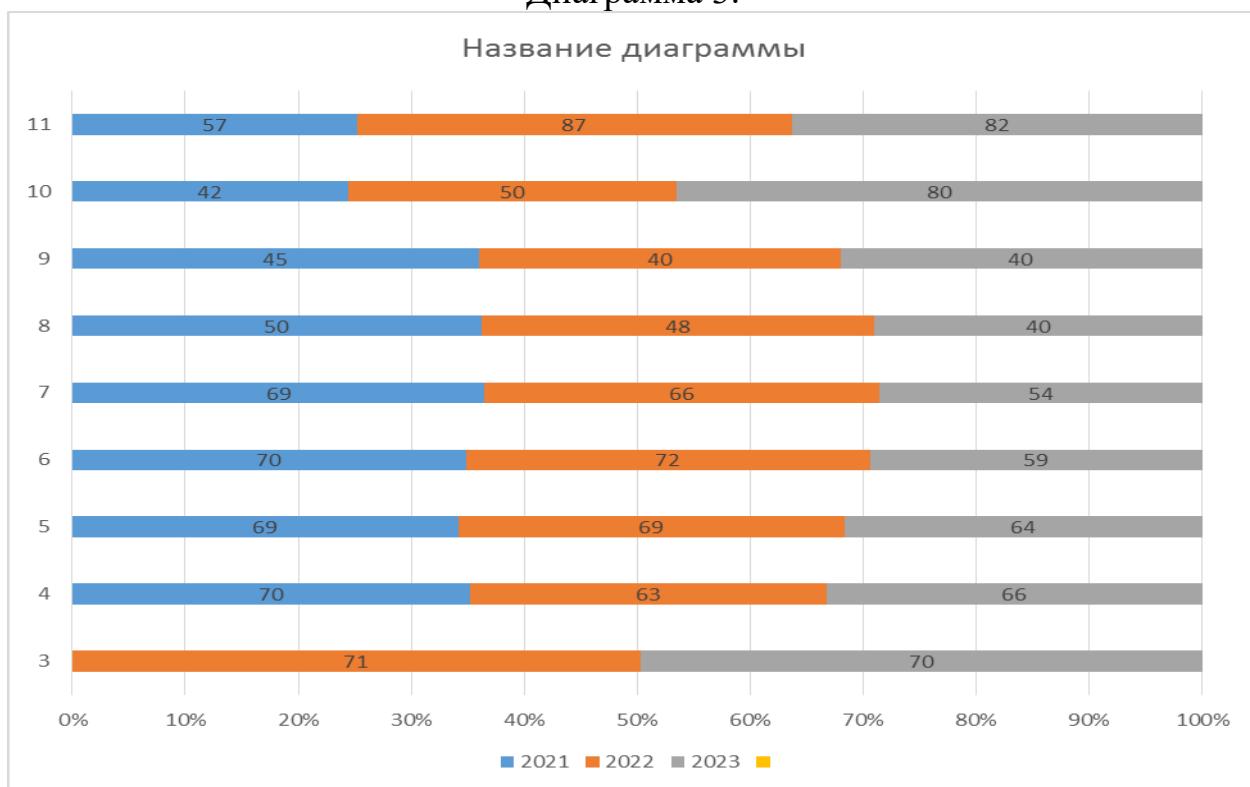
| | | |
|----------|-----------|-------------|
| 4 | 3б | 83,9 |
| 5 | 4в | 81,8 |
| 6 | 10б | 81 |
| 7 | 10а | 78,3 |
| 8 | 2д | 75,9 |
| 9 | 4б | 75 |
| 10 | 3а | 73,5 |

Самые низкие показатели у обучающихся следующих классов:

| № | класс | Качество |
|----|-------|----------|
| 32 | 9в | 32,1 |
| 33 | 7г | 31,3 |
| 34 | 8а | 31,3 |
| 35 | 8г | 25,9 |
| 36 | 9б | 21,4 |

Изменение качества знаний по параллелям за последние три года представлено в диаграмме 3.

Диаграмма 3.



Качественный анализ уровня образования показал увеличение качества знаний в 2023 году только в параллели 4-х, 10-х классов, по сравнению с 2022 годом. В остальных параллелях произошло снижение качества знаний.

Увеличение качества знаний учеников средней школы свидетельствует об успешном процессе адаптации учащихся и о том, что в десятый класс пришли дети, мотивированные на учебную деятельность.

Процесс адаптации пятиклассников в этом году прошел успешно, по сравнению с прошлым учебным годом, качество знаний в параллели 5 классов уменьшился на 5%, что считается нормой.

В 2021-2022 учебном году коэффициент образования обучающихся начальной школы составил 69%, это на 2,2% выше результатов прошлого учебного года и на 8,4% выше общешкольного показателя. В 7-ми классах начальной школы качество знаний учащихся выше, общего показателя начальной школы 69 %. В 9-ти классах качество знаний учащихся выше, общего показателя по школе 61 %. Рейтинг классов по качеству знаний представлен в таблице 3.

Таблица 3

| № | класс | Качество |
|-----|-------|----------|
| 1. | 2б | 87,9 |
| 2. | 2а | 86,2 |
| 3. | 3б | 83,9 |
| 4. | 4в | 81,8 |
| 5. | 2д | 75,9 |
| 6. | 4б | 75 |
| 7. | 3а | 73,5 |
| 8. | 4г | 65,4 |
| 9. | 3г | 64,7 |
| 10. | 3в | 57,1 |
| 11. | 4а | 56 |
| 12. | 2в | 51,7 |
| 13. | 2г | 48,3 |
| 14. | 4д | 41,7 |

Коэффициент образования обучающихся основной школы в этом году составил 51,3%, это на 5,1% ниже прошлогоднего показателя. По-прежнему этот показатель является ниже общешкольного на 9,3 %, в прошлом году было на 6,6 %.

Только в восьми классах качество знаний выше общешкольного показателя 60,6% и в 11-ти классах выше качества знаний по основной школе. Рейтинг классов по качеству обучения

| № | класс | Качество |
|-----|-------|----------|
| 1. | 5а | 70 |
| 2. | 7б | 70 |
| 3. | 6в | 68,8 |
| 4. | 6а | 67,9 |
| 5. | 7а | 63,6 |
| 6. | 9а | 63,6 |
| 7. | 5б | 63,3 |
| 8. | 8в | 62,5 |
| 9. | 5в | 60 |
| 10. | 6б | 59,4 |
| 11. | 11б | 58,3 |
| 12. | 7в | 50 |
| 13. | 6г | 40,6 |
| 14. | 8б | 36,7 |
| 15. | 9в | 32,1 |
| 16. | 7г | 31,3 |
| 17. | 8а | 31,3 |
| 18. | 8г | 25,9 |
| 19. | 9б | 21,4 |

В 2022-2023 учебном году самый высокий процент качества знаний показали обучающиеся старшей школы. Этот показатель составил 80,3 87,3% на 7 % ниже по сравнению с прошлым учебным годом и на 20,2% выше общешкольного показателя. Это свидетельствует о правильном комплектовании администрацией школы обучающихся 10 классов, мотивированных на учебную деятельность и эффективной образовательной политике, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

Самый высокий процент качества знаний показали учащиеся средней школы 10 класс - 79,7%. Выпускники школы имеют качество знаний 75,3% .

Рейтинг классов старшей школы

| Класс | Качество знаний |
|-------|-----------------|
| 11а | 92,3 |
| 10б | 81 |
| 10а | 78,3 |
| 11б | 58,3 |

Государственная итоговая аттестация выпускников – это заключительная часть мониторинга качества подготовки обучающихся, это установление факта и степени усвоения учащимися программного материала и его соответствие ФГОС.

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы в 2023 году проводилась по обязательным предметам русскому языку и математике, и двум предметам по выбору, была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В Государственной итоговой аттестации участвовали 90 выпускников основной школы и 38 выпускников средней школы.

ОГЭ был обязателен по математике, русскому языку, двум предметам по выбору ГИА выпускников основной школы в 2023 году проходила в двух формах Основного Государственного экзамена (далее ОГЭ), в нем приняли участие 89 выпускников (98,9%) и Государственного выпускного экзамена, (далее ГВЭ), который сдавал 1 человек (1,1%), это дети с ограниченными возможностями здоровья.

и учитывался при выдаче аттестата за курс основной школы. Государственный выпускной экзамен сдавали по двум обязательным предметам.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ представлены в таблице №5.

Таблица №5

| Предмет | Доля сдававших, % | | | качество | | | Средний балл | | |
|-----------------|-------------------|------|------|----------|------|------|--------------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| русский | 96,4 | 97,8 | 100 | 74,6 | 73,9 | 59 | 4,06 | 4,19 | 3,77 |
| математика | 92,8 | 96,8 | 94,3 | 30,1 | 34 | 56,8 | 3,3 | 3,32 | 3,61 |
| обществознание | | 95,6 | 91,6 | | 57,7 | 32,2 | | 3,6 | 3,3 |
| Английский язык | | 100 | 100 | | 94 | 85,7 | | 4,2 | 4,1 |
| Биология | | 92,9 | 100 | | 28,6 | 57,1 | | 3,2 | 3,7 |
| история | | 100 | 100 | | 75 | 50 | | 3,8 | 3,75 |
| химия | | 71,4 | 100 | | 42,9 | 50 | | 3 | 3,5 |
| Литература | | 100 | 0 | | 100 | 0 | | 5 | 0 |
| информатика | | 94,7 | 95,1 | | 36,8 | 33,3 | | 3,4 | 3,6 |
| география | | 80 | 94,6 | | 33,3 | 56,8 | | 3,6 | 3,7 |
| физика | | 100 | 100 | | 38,9 | 62,5 | | 3,4 | 3,69 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Анализ результатов сдачи ОГЭ учащихся обозначил проблему подготовки выпускников основной школы к сдаче экзаменов. Пять человек не смогли набрать минимальное количество баллов и оставлены на пересдачу на сентябрь месяц. Из них 4 человека по трем предметам. Один человек не прошел ГИА по болезни.

По четырем предметам успеваемость после пересдачи составляет меньше 100%, это математика, география, информатика и обществознание. В этом году увеличилось количество предметов, по которым неуспевающих не было (английский язык, биология, история, химия, физика.).

Это говорит о высоком качестве подготовки выпускников педагогами: Зайцевой Т.А., Суровцевой О.А., Никулиной В.И., Нафеевой Р.А.

Увеличилось качество знаний ОГЭ по предметам: математика, биология, химия, география, физика. Самый высокий средний балл по английскому языку 4,1. Увеличился средний балл по предметам: математика. Биология, химия, информатика география, физика.

Завершили основную школу и получили основное общее образование в 2022-2023 учебном году 83 выпускников, это 93,3% от всех выпускников. Шесть человек не смогли преодолеть минимальный порог и будут пересдавать в сентябре месяце, это все выпускники 9б,в класса Шесть выпускников основной школы получили аттестаты особого образца с отличием.

Выпускники средней школы в количестве 38 человека прошли итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена по двум обязательным предметам - русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) и 8 предметам по выбору, которые необходимы выпускникам для поступления в ВУЗы.

В 2022-2023 году среди выпускников 11 классов не было учащихся, которые сдавали экзамены в рамках государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку в форме государственного выпускного экзамена на основании медицинских заключений и личных заявлений. Однако 1 выпускница 11А класса, получив статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья, сдавала ЕГЭ на дому: для неё ППЭ был организован по месту проживания.

Итоги ГИА за курс средней школы приведены в таблице :

| Предмет | Количество учащихся | | | | | | Средний балл |
|--------------|---------------------|-----|---|-----|---|---|--------------|
| | Участники ЕГЭ | | Набравшие минимальное количество баллов | | Не набравшие минимального количества баллов | | |
| | Кол - во | % | Число | % | Число | % | |
| Русский язык | 38 | 100 | 38 | 100 | 0 | 0 | 72.24 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|----|----|----|-----|---|----|-------|
| Математика (профильный уровень) | 22 | 58 | 22 | 100 | 0 | 0 | 59.86 |
| Математика (базовый уровень) | 16 | 42 | 12 | 100 | 0 | 0 | 4,38 |
| Физика | 12 | 32 | 12 | 100 | 0 | 0 | 53.58 |
| Обществознание | 15 | 39 | 13 | 87 | 2 | 13 | 60.53 |
| История | 6 | 16 | 6 | 100 | 0 | 0 | 63.83 |
| Английский язык | 3 | 8 | 3 | 100 | 0 | 0 | 65.33 |
| Химия | 5 | 13 | 3 | 60 | 2 | 40 | 38 |
| Биология | 7 | 18 | 7 | 100 | 0 | 0 | 52.43 |
| Информатика и ИКТ | 5 | 13 | 4 | 80 | 1 | 20 | 62.6 |
| Литература | 1 | 3 | 1 | 100 | 0 | 0 | 60 |

По русскому языку, математике, физике, английскому языку, истории, биологии, литературе все выпускники преодолели минимальный порог. 5 учащихся не смогли преодолеть минимальный порог по следующим предметам (обществознание - 2 чел., химия – 2 чел., информатика – 1 чел.). Таким образом, по итогам ГИА получено 5 неудовлетворительных отметок.

По выбору выпускники школы сдали 54 экзамена по 8 предметам. В качестве экзаменов по выбору в 2023 году никто из выпускников не выбрал учебный предмет «География». Все остальные учебные дисциплины были выбраны учащимися для сдачи ЕГЭ в количестве от 1 (литература) до 15 (обществознание) человек. Минимальный порог на экзаменах по выбору был преодолен 33 учащимися, 5 выпускников не смогли выполнить минимальные требования по 1 предмету. Неудовлетворительные результаты были получены по химии, информатике и обществознанию. Таким образом, процент успеваемости составил 87,8 %.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ 2021, 2022, 2023 года представлен в таблице

| Учебный предмет | Итоги 2021 года | | Итоги 2022 года | | Итоги 2023 года | |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------|------------------------------------|--------------|
| | % учащихся с min количеств. баллов | % учащихся с min количеств. баллов | % учащихся с min количеств. баллов | Средний балл | % учащихся с min количеств. баллов | Средний балл |
| Русский язык | 100 | 74,57 | 100 | 67,59 | 100 | 72,24 |
| Математика (базовый уровень) | - | - | 100 | Оценка: 4,42 | 100 | Оценка: 4,38 |
| Математика (проф. уровень) | 97 | 67 | 97 | 63,59 | 100 | 58.86 |
| История | 100 | 67,67 | 100 | 67,3 | 100 | 63.83 |
| Обществознание | 92 | 63,04 | 94 | 67,5 | 87 | 60.53 |

| | | | | | | |
|-----------------|-----|--------|-----|-------|-----|-------|
| Английский язык | 100 | 71, 14 | 100 | 80.43 | 100 | 65.33 |
| Информатика | 100 | 72 | 85 | 57.46 | 80 | 62.6 |
| Физика | 100 | 66,67 | 100 | 54.71 | 100 | 53.58 |
| Биология | 83 | 59, 67 | 50 | 35 | 100 | 52.43 |
| Химия | 75 | 66, 75 | 100 | 36 | 60 | 38 |
| Литература | - | - | - | - | 100 | 60 |

Анализ среднего балла ЕГЭ по русскому языку, математике базового уровня позволяет сделать вывод о стабильно высокой подготовке учащихся к итоговой аттестации и примерно одинаковом значении среднего балла по предмету по школе в пределах допустимой нормы (русский язык: 67-74, математика 4.4 – 4.5). Однако, следует обратить внимание на крайне низкие баллы, полученные учащимися на Государственной итоговой аттестации по предметам «Химия» и «Биология», «Физика». Значительно снижен средний балл по предметам «Физика», «Обществознание», «Английский язык», что говорит о недостаточно высокой подготовке выпускников по данным дисциплинам в 2023 году.

Наиболее высокие баллы (90 и более) были получены учащимися 11 класса по русскому языку, информатике.

| № | Количество баллов | Предмет | Ф,И. ученика | Ф.И.О. учителя |
|-----|-------------------|--------------|-------------------|-----------------|
| 1-3 | 93 | Русский язык | Денисова Дарья | Логунова О.Н. |
| 1-3 | 93 | Русский язык | Шайдуллова Амина | Логунова О.Н. |
| 1-3 | 93 | Русский язык | Медкова Арина | Логунова О.Н. |
| 4 | 91 | Русский язык | Спицына Анастасия | Логунова О.Н. |
| 5 | 90 | Информатика | Фомичев Владислав | Сафиуллова Я.А. |

Результаты итоговой аттестации 2023 года можно считать достаточно стабильными, соответствующими уровню подготовленности учащихся по основным предметам учебного плана.

Следует отметить тот факт, что учащиеся 11 классов в количестве 10 человек (26 % от общего количества выпускников), претендовавшие на получение аттестата о среднем общем образовании особого образца и награждение медалью «За особые успехи в учении», в текущем году подтвердили высокий уровень образования. Все претенденты на получение аттестата особого образца с отличием по русскому языку и математике профильного уровня набрали более 70 баллов и преодолели минимальный

порог по предметам по выбору, по математике базового уровня получили оценку «5». Кроме того, 11 человек имеют по отдельным предметам 80 и более баллов, а 5 человек из них по русскому языку или информатике набрали более 90 баллов.

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты качества подготовки обучающихся к ГИА – 2023 по многим предметам учебного плана значительно превышают средний уровень по региону, соответствуют уровню образовательных организаций с повышенным уровнем образования.

В школе сложилась устойчивая действенная система подготовки учащихся к итоговой аттестации, которая базируется на строгом выполнении плана-графика подготовки к ЕГЭ, заинтересованности и информированности всех участников образовательного процесса, включая родителей учащихся, применении различных форм и методов обучения, в том числе во внеурочной деятельности.

2.3 Организация образовательной деятельности.

В 2023 году в школе обучалось 1215 человек, распределенных в 40 классов - комплектов.

По образовательной программе начального общего образования – 559 учащихся, по образовательной программе основного общего образования – 590, по образовательной программе среднего общего образования – 66. Средняя наполняемость классов – 30 человек.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Средняя школа № 21» регламентируется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, составной частью которых являются календарный учебный график, учебные планы. Кроме того, в организации ежегодно составляется и утверждается расписание занятий.

Каникулярное время, единое для всей школы при переходе на триместровое обучение, было соблюдено в определённые сроки:

| № триместра | Продолжительность триместра | Сроки каникул | Продолжительность каникул |
|-------------|-----------------------------|--|---------------------------|
| 1 триместр | 01.09.2022-20.11.2022 | 10.10.2022-16.10.2022 21.11.2022-27.11.2022 | 7 дней 7 дней |
| 2 триместр | 28.11.2022-20.02.2023 | 31.12.2022-08.01.2023 20.02.2023-26.02.2023 | 9 дней 7 дней |
| 3 | 28.02.2023- | 10.04.2023-16.04.2023 | 7 дней |

| | | | |
|----------|------------|--|--|
| триместр | 31.05.2023 | | |
|----------|------------|--|--|

Учебный план образовательной организации составлен в соответствии с основной образовательной программой НОО, ООО, СОО.

МБОУ «Средняя школа № 21» как общеобразовательная организация с личностно ориентированным подходом к ребёнку реализует учебный план, выстроенный на принципах дифференциации и вариативности, гуманитарной, культурно-созидательной, профориентационной, социальной функциях образования.

Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки обучающихся школы являются:

- Системно-деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование универсальных учебных действий, обобщённых способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на приобретение обучающимися гимназии опыта этой деятельности.
- Усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования.
- Усиление личностной ориентации содержания образования в школе за счёт усиления адресности, дифференциации и индивидуализации обучения.
- Формирование ключевых компетенций - готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности.

Учебный план МБОУ «Средняя школа № 21» ориентирован на:

- освоение учащимися целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, способов самостоятельной деятельности, т.е. ключевых компетенций.
- развитие личности учащихся, их познавательных и созидательных способностей,
- на обеспечение заявленных профилей.
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

При составлении учебного плана ориентирами также служили основные цели и задачи образования, отраженные в Программе развития школы на 2020-2025 годы:

- обеспечение получения обучающимися качественного образования,
- подготовка выпускников к получению среднего и высшего профессионального образования,

- формирование у школьников современного научного мировоззрения.
- мотивация учащихся старших классов к изучению физико-математических дисциплин,
- создание предпосылок для привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности,
- формирование навыков здорового образа жизни, самообразования и самореализации личности.

Основными условиями работы по учебному плану является соблюдение следующих принципов в содержании учебного материала, последовательности в сроках и темпах обучения:

- 1.Выполнение федерального государственного образовательного стандарта,
2. Преемственность в обучении и воспитании,
- 3.Соблюдение норм по охране здоровья обучающихся,
4. Развитие творческого потенциала педагогического и ученического коллективов,
5. Создание условий для достижения обучающимися различных уровней образования,
- 6.Обязательный минимум учебных предметов и часов, необходимых для их освоения.

Обучение в школе ведётся в две смены. Во вторую смену обучаются ученики 3-4-ых классов.

В понедельник первым уроком проводится «Разговор о важном» для всех учащихся 1-11 классов, кроме того с 01.09.2023 в 6-11 классах введен курс «Россия- мои горизонты», который проводится в рамках внеурочной деятельности по четвергам. Продолжительность перемен составляет 15 – 20 минут.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска "Средняя школа №21 " (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска "Средняя школа №21 ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной

программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска "Средняя школа №21 " начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1-3 классах, включает в себя дополнительный час физической культуры, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в движении. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий по физической культуре по 3-х часовой программе.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска "Средняя школа №21 " языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней - последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска "Средняя школа №21 ".

Оценивание младших школьников в течение первого года и первого триместра второго года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Промежуточная аттестация (контрольные работы по предметам, комплексные контрольные работы, тестирование) учащихся 1-4 классов проводится на основании плана проведения оценочных процедур, плана ВСОКО, приказов по школе.

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска "Средняя школа №21 " (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска "Средняя школа №21 ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска "Средняя школа №21 " начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на изучение родного (русского) языка в 5 и 7

классах. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска "Средняя школа №21 " языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка в 8-9 классах.

При изучении предметов английский язык, информатика и ИКТ осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости классов не менее 25 человек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней - последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска "Средняя школа №21 ".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска "Средняя школа №21 " (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей,

распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска "Средняя школа №21 ", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска "Средняя школа №21 " начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и включает в себя Индивидуальный проект в 11 классе и Основы финансовой грамотности в 10-11 классах. Реализуется профильная подготовка учащихся по инженерно-технологическому и социально-экономическому профилям.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска "Средняя школа №21 " языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Английский язык, информатика и ИКТ осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости класса не менее 25 учащихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней - последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска "Средняя школа №21 ".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Образовательная организация обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. На каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий.

Обучение по основным общеобразовательным программам на дому является одной из форм обучения в образовательной организации, гарантированной Российским законодательством. Оно организуется с целью создания комфортных, сохраняющих и укрепляющих здоровье условий для больных детей, которые по медицинским показаниям не могут получать образование в школе, не успевают за темпом класса и нуждаются в индивидуальном, щадящем режиме учебной деятельности.

Обучение по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в домашних условиях с выходом учителя непосредственно на дом к больному ребенку и частичным использованием информационных (дистанционных) технологий. Допустимо также посещение ребенком занятий в образовательной организации при наличии заявлений родителей (законных представителей).

Такая форма обучения предусмотрена только для детей с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного обращения родителей или законных представителей ребенка, заключения медицинской организации и решения администрации образовательной организации.

В 2023 учебном году в МБОУ «Средняя школа №21» на дому по основным общеобразовательным программам обучалось в течение разных периодов 8 школьников, 2 из них относятся к категории детей-инвалидов, 2 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития).

Основанием для индивидуального обучения больных детей на дому служат справки установленной формы из медицинских организаций. В 2023 учебном году предоставленные в школу справки были выданы контрольно-экспертными комиссиями ГУЗ «Детская городская клиническая больница города Ульяновска», ГКУЗ «Областная клиническая больница им.

Карамзина». К справке прилагается заявление родителей (законных представителей) с просьбой перевести ребёнка на обучение по основным общеобразовательным программам на дому по состоянию здоровья.

Количество школьников, обучающихся на дому по состоянию здоровья, колеблется за последние 5 лет от 8 до 15 человек, что составляет 0,7-1,3 % от общего количества учащихся в школе. В 2022 - 2023 учебном году количество обучающихся на дому детей составило 14 человек, что составляет рост в 0,5% по сравнению с предыдущим годом. Данная информация позволяет сделать вывод об относительной стабилизации количественного состава данной категории учащихся в течение последних пяти лет.

Распределение индивидуально занимающихся на дому детей по уровням обучения за 5 последних лет:

| № | Учебный год | Всего учащихся | из них | | | % |
|----|-------------|----------------|---------|---------|-----------|------|
| | | | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | |
| 1. | 2018-2019 | 11 | 5 | 5 | 1 | 0,94 |
| 2. | 2019-2020 | 15 | 3 | 6 | 6 | 1,29 |
| 3. | 2020 - 2021 | 14 | 5 | 6 | 3 | 1,24 |
| 4. | 2021-2022 | 8 | 1 | 5 | 2 | 0,7 |
| 5. | 2022-2023 | 14 | 6 | 7 | 1 | 1,20 |

В 2022 - 2023 году 6 человек из 14 обучающихся на дому детей имели освобождение от занятий не более чем на 1 учебное полугодие. Из 14 обучающихся на дому детей 2 (14 %) имели освобождение от занятий в школе на весь учебный год (Семина Александра – 11А класс, Мартынов Кирилл – 4Г класс).

Список детей, индивидуально обучающихся на дому в МБОУ «Средняя школа № 21» в течение учебного года

| Ф.И.О | Класс | Основание (дата и номер документа) | Срок действия документа | Тип заболевания |
|------------------------------------|-------|---|---|-----------------|
| Феоктистов Владислав Александрович | 8Б | Справка от 18.08.2022 № 66/570 | 01.09.2022 – 31.12.2022 | Хроническое |
| Мартынов Кирилл Александрович | 4Г | Справка от 15.09.2022 № 75/689 | 19.09.2022 – 31.05.2023 | Хроническое |
| Семина Александра Дмитриевна | 11А | Справка от 20.09.2022 № 76/700 Справка от 29.12.2022 № | 21.09.2022 – 31.12.2022 09.01.2023 – | |

| | | | | |
|---------------------------------------|----|--|----------------------------|-------------|
| | | 106/1062 | 31.05.2023 | Хроническое |
| Дутова Мария – Шедоу Дмитриевна | 2Б | Справка от 04.10.2022 № 82/752 | 17.10.2022 – 31.12.2022 | Хроническое |
| Зинуров Данияр Ильгамович | 7Г | Справка от 29.09.2022 № 4917 | 17.10.2022 – 31.05.2023 | Хроническое |
| Савонин Максим Алексеевич | 9В | Справка от 15.11.2022 № 203/8 | 28.11.2022 – 31.05.2023 | Хроническое |
| Горохов Егор Константинович | 8В | Справка от 06.12.2022 № 100/991 | 12.12.2022 – 01.04.2023 | Хроническое |
| Петров Григория Станиславович | 1Б | Справка от 13.12.2022 № 102/1014 | 19.12.2022 – 31.05.2023 | Хроническое |
| Корякова Алиса Владиславовна | 2В | Справка от 15.12.2022 № 6004 | 23.12.2022 – 31.05.2023 | Хроническое |
| Бикучев Султан Ринатович | 3В | Справка от 29.12.2022 № 106/1065 | 16.01.2023 – 31.05.2023 | Хроническое |
| Козлов Егор Захарович | 6В | Справка от 17.01.2023 № 3/ 23 | 23.01.2023 – 31.05.2023 | Хроническое |
| Крапчетов Арсений Олегович | 4Д | Справка от 16.02.2023 № 12/ 150 | 27.02.2023 – 31.05.2023 | Хроническое |
| Мясогутов Марсель Ансарович | 7В | Справка № 897 от 08.02.2023 | 27.02.2023 – 31.05.2023 | Хроническое |
| Лапин Кирилл Алексеевич | 7Г | Справка от 26.04.2023 № 2610 | 11.05.2023 – 31.05.2023 | Хроническое |

Из 14 учеников, занимающихся на дому в 2022 – 2023 году, 100% имеют хронические заболевания. Из 14 хронически болеющих детей 2 (14%) занимались на дому уже не первый год. Остальные учащихся впервые были переведен на обучение по основным образовательным программам на дому вследствие получения статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья или необходимостью кратковременной реабилитации в связи с полученными травмами..

При составлении расписания занятий по основным общеобразовательным программам на дому заместитель директора школы по

УВР учитывает возможности педагогов, пожелания родителей и обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм, рекомендации вышестоящих организаций. Учебные планы утверждаются директором школы после согласования с родителями обучающихся.

Анализ работы по качеству обучения по основным общеобразовательным программам на дому позволяет сделать вывод о том, что на дому обучаются дети разных групп интеллектуального развития: 4 человека относятся к III группе (возрастная норма), 1 человек относится ко II группе (достаточно высокий уровень развития, благоприятный прогноз обучения), 9 человек относятся к IV- V группам интеллектуального развития, требуют повышенного внимания педагогов и психолога, причем трое из них имеют диагноз: задержка психического развития.

Качество знаний учащихся по основным предметам в целом соответствует группе интеллектуального развития. Все обучающиеся на дому в течение разного периода времени школьники выполнили государственные образовательные программы и аттестованы по всем предметам учебного плана.

Один выпускник основной школы, обучающийся на дому (Савонин Максим – 9В класс), был допущен к ГИА – 2023 по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена. Аттестат об основном общем образовании выдан ему по окончании школы при наличии положительных итоговых отметок по всем предметам учебного плана и успешной сдачи ОГЭ.

Одна выпускница средней школы, обучающаяся на дому (Семина Александра – 11А класс), была допущен к ГИА – 2023 по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена на дому. Аттестат о среднем общем образовании выдан ей по окончании школы при наличии положительных итоговых отметок по всем предметам учебного плана и успешной сдачи ЕГЭ на дому.

Стабильные показатели качества знаний учащихся обусловлены кадровым составом педагогов, работающим с детьми на дому, за последние 5 лет 80% из них аттестованы по итогам своей работы на I и высшую квалификационную категорию и подтверждают высокий уровень преподавания, профессиональную компетентность в работе с больными детьми. Кроме того, 8 педагогов прошли обучение на базе ОГОУ школы-интерната 6 вида №1 «Улыбка» и частично используют режим дистанционного обучения школьников на дому. 9 педагогов имеют сертификаты, подтверждающие участие в вебинарах и видео-конференциях, посвященных организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Коллектив педагогов учитывает интересы и склонности индивидуально обучающихся детей, развивает навыки самостоятельной работы с книгой, готовит их к дальнейшей деятельности с учётом состояния здоровья. Весь процесс обучения по предметам был направлен на достижение

цели социального развития обучающихся. Для повышения уровня обученности, формирования интереса к знаниям в комплексе использовались наиболее рациональные методы и приёмы в обучении, применялись занимательный материал, наглядный материал. Широко использовались мультимедийные презентации, творческие задания, занимательные задания.

Положительные результаты в организации обучения школьников на дому выразились в стабильном уровне качества знаний учащихся, глубоком осмыслении педагогами важности вопроса построения индивидуальных образовательных маршрутов детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому, с целью подготовки их к жизни в условиях ограниченных возможностей. Полное исключение перегрузки учащихся, занимающихся по индивидуальным программам, произошло за счёт чёткой дозировки домашних заданий с учётом индивидуальных особенностей здоровья каждого ребенка. Наблюдалось повышение уровня психологического самочувствия школьников, создания доверительных отношений между педагогом, учеником и родителями.

МБОУ «Средняя школа №21» осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В течение учебного года были организованы группы для подготовки детей к обучению в школе. Занятия с дошкольниками проводились 1 раз в неделю с сентября по апрель.

В порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, в школе осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение ими навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся - граждан мужского пола, не прошедших военной службы, по основам военной службы.

Для создания комфортной психологической атмосферы в школе создана психологическая служба. Работают медицинский, стоматологический кабинеты, функционирует Центр здорового питания.

Образовательный процесс в МБОУ «Средняя школа №21» строится с учётом здоровьесбережения. Созданы организационные условия для сохранения и укрепления здоровья школьников. Вход в школу оборудован пандусом для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Для детей с заболеваниями органов зрения верхние и нижние ступени лестничных маршей выкрашены в ярко-желтый цвет. Для колясочников переоборудована туалетная комната на 1 этаже здания. В школе функционирует сенсорная комната.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует интеллектуальному развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

2.4. Востребованность выпускников.

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Средняя школа №21».

В школе разработана и реализуется долгосрочная целевая программа профориентационной работы «Мой выбор», целью которой является создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учётом социокультурной и экономической ситуации.

Администрация школы изучает социальный заказ родителей школе. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. В условиях современности приоритет ориентации детей для получения образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования и овладения ими специальностей производственной сферы.

Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности социально-психологической службой с привлечением классных руководителей, родителей, Совета отцов, Совета бывших выпускников.

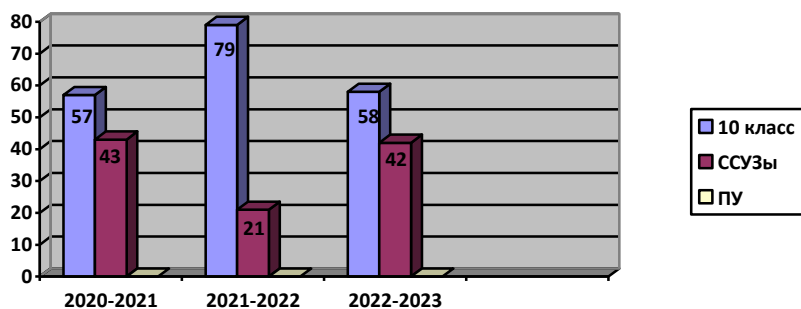
В вопросах профориентации школа сотрудничает с Ульяновским государственным университетом, Ульяновским техникумом отраслевых технологий и дизайна, Ульяновским колледжем градостроительства и права, Ульяновским государственным техническим университетом, Ульяновским государственным педагогическим университетом, Ульяновским техникумом приборостроения, Ульяновским институтом гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева», Ульяновским социально-педагогическим колледжем, фабриками «Элегант» и «Бостон», АО "НПП "Завод Искра". Практикуются «Уроки успеха» на предприятиях города. Но проблема заключается в том, что многие предприятия по причине техники безопасности не допускают учащихся школы на экскурсии в рабочий цех.

Из школьного учебного плана убрали уроки профессионального самоопределения для учащихся 9-х классов, данные вопросы с учащимися обсуждаются на классных часах, в рамках программы профориентационной деятельности «Россия мои горизонты», дней открытых дверей, проводимых учебными заведениями и предприятиями города.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

Мониторинг распределения выпускников 9-х классов за последние три года:

| Уч. год | число выпускников | Численность обучающихся, поступивших в учреждения НПО | | | Численность обучающихся, поступивших в учреждения СПО | | | Численность обучающихся, продолжающих обучение в 10 классе | | | Численность обучающихся, трудоустроившихся после окончания ОУ | | |
|-----------|-------------------|---|--|--|---|--|--|--|----------------|-------------|---|------------------------------|--------------------------|
| | | всего | Из них в учреждениях НПО Ульяновской области | Из них в учреждениях НПО других регионов | всего | Из них в учреждениях СПО Ульяновской области | Из них в учреждениях СПО других регионов | всего | МБОУ СО Ш № 21 | другие СО Ш | всего | Из них в Ульяновской области | Из них в других регионах |
| 2020-2021 | 83 | - | - | - | 36 | 35 | 1 | 47 | 37 | 10 | - | - | - |
| 2021-2022 | 94 | - | - | - | 31 | 30 | 1 | 63 | 50 | 13 | - | - | - |
| 2022-2023 | 89 | - | - | - | 37 | 37 | 0 | 52 | 34 | 18 | - | - | - |



Наибольшей востребованностью среди выпускников 9-х классов пользуется Ульяновский колледж экономики и информатики (КЭИ), Ульяновский техникум экономики и права. Процент учащихся, поступающих в 10-й класс уменьшился на 21%, но за счет этого увеличился процент поступающих в ССУЗы.

Мониторинг распределения выпускников 11-х классов за последние три года:

| Учебный год | Всего выпускников | Численность учащихся, поступающих в ВУЗ (человек) | | | Численность обучающихся, поступивших в учреждения СПО | | |
|-------------|-------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------|---|------------------------------|--------------------------|
| | | всего | Из них в ВУЗы Ульяновской области | Из них в ВУЗы других регионов | всего | Из них в Ульяновской области | Из них в других регионах |
| 2018-2019 | 30 | 30 | 20 | 10 | - | - | - |
| 2019-2020 | 48 | 45 | 29 | 14 | 5 | 3 | 2 |
| 2020-2021 | 49 | 47 | 34 | 13 | 2 | 2 | - |

| | | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|---|---|---|
| 2021-2022 | 41 | 40 | 30 | 10 | 1 | 1 | 0 |
| 2022-2023 | 38 | 38 | 27 | 11 | 0 | 0 | 0 |

Сохраняется тенденция поступления большинства выпускников 11 классов в высшие учебные заведения (100%), в том числе – других регионов (11 человек-29%). Особое предпочтение со стороны выпускников отдано Ульяновскому государственному техническому университету и Ульяновскому государственному университету. В последние годы наметилась тенденция поступления выпускников в ВУЗы других городов (Казань, Сакт-Петербург, Москва).

Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума.

2.5. Качество кадрового обеспечения.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 21» работают 62 педагога, включая 6 членов административно-управленческого персонала (директор и 5 заместителей). 60 педагогов (97%) имеют высшее профессиональное образование, из них 59 (95%) – педагогическое.

Количественный состав педагогов за последние три года стабилен и составляет от 62 до 64 педагогов:

| Годы | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего педагогов | 62 (100%) | 62 (100%) | 62 (100%) |
| Из них женщин | 57 (92%) | 57 (92%) | 57 (92%) |
| Из них мужчин | 5 (8%) | 5 (8%) | 5 (8%) |

Возрастной состав педагогов на протяжении последних 3-х лет составляет:

| годы | До 30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | Старше 50 лет |
|------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| 2021 | 11 (18%) | 19 (31%) | 14 (23%) | 20 (32%) |
| 2022 | 11 (18%) | 19 (31%) | 14 (23%) | 20 (32%) |
| 2023 | 11 (18%) | 19 (31%) | 14 (23%) | 20 (32%) |

Педагогические должности соответствуют квалификации. Укомплектованность штатов за последние три года составляет – 100 %.

Квалификационный уровень у 100% педагогических работников соответствует требованиям условий реализации программ на базовом уровне.

Квалификационный уровень педагогов за последние три года:

| Годы | высшая | первая | Соответствие занимаемой должности | всего |
|------|----------|----------|-----------------------------------|----------|
| 2021 | 26 (42%) | 18 (29%) | 15 (24%) | 59 (95%) |
| 2022 | 26 (42%) | 18 (29%) | 15 (24%) | 59 (95%) |
| 2023 | 26 (42%) | 18 (29%) | 15 (24%) | 59 (95%) |

В МБОУ «Средняя школа №21» имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов при УлГПУ им. И.Н. Ульянова.

Повышение квалификации педагогических работников за последние 3 года:

| Предмет | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------|------|------|------|
| Русский язык и литература | | | 4 |
| Английский язык | | 1 | 6 |
| История | | | 2 |
| Математика | | | 6 |
| География | | 1 | 1 |
| Биология | | | |
| Химия | | | 2 |
| Физика | | | 1 |
| ИЗО | | | |
| Музыка | | | 1 |
| Физкультура | | | 2 |
| ОБЖ | | | 1 |
| Начальная школа | | 4 | 10 |
| Информатика | | 1 | 1 |
| Труд | | 1 | 1 |
| Психология | | | |
| Курсы классных руководителей | | | 13 |
| Курсы Управленческий аспект | | | 4 |
| Всего | 0 | 8 | 55 |

Большое внимание в школе уделяется проблеме профессионального роста педагогов, мотивации их творческой активности. В школе проводятся конкурсы профессионального мастерства педагогических работников, фестивали и постоянно действующие семинары для молодых специалистов.

Школа и педагоги в 2023 учебном году приняли участие в семинарах, конференциях различного уровня, по итогам которых получили хорошие результаты.

| № | Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный) | Год |
|----|--|------|
| 1. | Конкурс команд молодых педагогов «О молодом педагоге замолвите слово» | 2023 |
| 2. | Педагогический совет по теме: "Система работы школы по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации. Из опыта работы педагогов.» | 2023 |
| 3. | Городской семинар для учителей иностранного языка: «Потенциал предмета «английский язык» в формировании глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности школьников». | 2023 |
| 4. | Международная выставка ярмарка –генерация новых идей. | 2023 |
| 5. | Семинар-практикум на платформе Сферум «Современный урок в начальной школе в аспекте реализации обновленных ФГОС совместно с ГОУ ЛНР «Врубровский УВК основная школа – детский сад Лутугинского района» | 2023 |
| 6. | Педагогический совет «Новая система воспитания в действии. Отчет о деятельности советника директора по воспитанию.» | 2023 |
| 7. | Семинар-практикум на платформе Сферум «Современный урок математики и физики в аспекте реализации обновленных ФГОС | 2023 |
| 8. | Лачугина В.А., учитель русского языка и литературы - лауреат муниципального этапа всероссийского конкурса "Педагогический дебют" | 2023 |

Ежегодно педагоги школы награждаются Грамотами Министерства образования и науки РФ, участвуют и побеждают в Грантах.

| Период | Отличник народного просвещения | Заслуженный учитель школы РФ | Грант Сороса | Грамота Министерства образования и науки РФ | Почетный работник образования | Обладатель премии президента в рамках Национального проекта «Образование» | Наставник будущих ученых фонда «Династия» |
|--------|--------------------------------|------------------------------|--------------|---|-------------------------------|---|---|
| 2021 | 4 | 3 | 2 | 17 | 2 | 4 | 1 |
| 2022 | 4 | 3 | 2 | 17 | 2 | 4 | 1 |
| 2023 | 4 | 3 | 2 | 17 | 3 | 4 | 1 |

В школе работает 4 методических объединения учителей по образовательным областям и 2 - межпредметных. В составе руководителей - опытные, творческие, компетентные педагоги – Сиразетдинова С.В., учитель географии высшей квалификационной категории, награждена Почётной грамотой Министерства просвещения РФ (МО естественно-географического цикла и физической культуры), Глухова Е.В., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории (МО русского языка и литературы), Шульмина И.В., учитель английского языка высшей квалификационной категории, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ (МО иностранного языка), Майорова Н.П., учитель математики высшей квалификационной категории (МО учителей математики, информатики, физики, технологии), Галяутдинова И.Н., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ (МО учителей истории, обществознания, истории), Акимова С.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ (МО учителей начальных классов).

Деятельность школьных методических объединений способствовала повышению профессионального мастерства педагогов.

Педагоги школы используют в своей деятельности технологии дифференцированного, интерактивного обучения, системно-деятельностный подход, применяют различные формы и методы обучения (проектный, исследовательский, тестирование, проблемное изложение и др.).

Таким образом, качество кадрового обеспечения образовательной деятельности соответствует нормативным требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего общего образования.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2023 учебном году.

| № п/п | Общие сведения | Количество (в ед.) |
|-------|--|--------------------|
| 1. | Общее количество учебно-методической литературы: в том числе: | 31237 |
| | - учебники | 19284 |
| | - методическая литература | 882 |
| 2. | Общее количество дополнительной литературы: в том числе: | 12777 |
| | - детская художественная | 12562 |
| | - справочно-библиографическая | 215 |

В школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов.

Формами методической работы стали тематические педагогические советы; методический совет; методические объединения; работа с молодыми специалистами; семинары-практикумы; педагогический мониторинг; самообразование; психологические семинары; аттестация; обобщение передового педагогического опыта; курсы повышения квалификации.

В школе функционирует коллективный общественный профессиональный орган - научно-методический совет. Основная цель его - координация школьных методических объединений, деятельность которых направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В школе 2 педагога являются победителями национального проекта «Образование» - Блинкова И.И., учитель истории, Нафеева Р.А., учитель физики.

Ученики школы активно и успешно принимают участие в школьных, городских, региональных, всероссийских конкурсах и метапредметных олимпиадах.

Следует отметить стабильность в достижениях учащихся на региональном и федеральном уровнях.

2023 г. - команда учащихся школы "Симбирята" – 1 место в интеллектуальной метапредметной игре "Виват, Симбирский край!" в рамках V Открытого городского фестиваля научных обществ младших школьников "Вундеркинд-2023" (руководитель Акимова Светлана Анатольевна).

2023 г. – Обухов Д., 10 А – призер городской научно-практической конференции "Применение IT-технологий в различных сферах деятельности в рамках городского форума "Образование и цифровое пространство".

2023 г. – учащиеся 9-х классов Жукова П., Зверев Е., Корунов Н. – победители всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству

2023 г. – учащиеся 5а класса Кашкарова Т., Щепарева А., Гришин Е. – победители и призеры заключительного этапа XIX Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ в рамках Всероссийского форума "Мы гордость Родины".

2023 г. – учащиеся 5а класса Кашкарова Т., Гришин Е – победители очного этапа регионального конкурса проектно-исследовательских работ обучающихся 4-6 классов "Хочу все знать!".

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Английский язык
Шпилева Марина, 9Б - призер

Сахаветдинов Айдар, 11 А – призер

Информатика

Степанов А., 8Б – победитель за 9 класс

Семенов М., 8А – победитель

Самигулин А., 9Б – призер

Горшков К., 8А (за 9 класс) – призер

Горшков Г., 11 Б – призер

Математика

Горшков К., 8А – призер

Степанов А., 8Б – победитель за 9 класс

Самигулин А., 9Б – призер

Горшков Г., 11 Б – призер

Биология

Краснухин Я., 9Б – призер

Технология

Шалкина А., 8В - призер

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в школе представлено в полном объеме, что способствует повышению профессионального мастерства педагогических работников и качеству образовательной деятельности.

2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность информационно-библиотечного центра (ИБЦ) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 21», структурного подразделения школы. Работа сотрудников ИБЦ заключается в обеспечении образовательной деятельности необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательной деятельности и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Нормативно - документальная база ИБЦ соответствует номенклатурному перечню, предоставленному Управлением образования администрации города Ульяновска. Учебники соответствуют списку учебников и учебных пособий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

Всего литературы – 31237 экз., в том числе – художественной – 12562 экз., методической - 882 экз., справочной – 215 экз., учебников – 19284 экз.

Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100%.

Читальный зал на 8 посадочных мест совмещен с абонементом. Имеется три точки выхода в Интернет, два из которых доступны пользованию учащихся и учителей. В наличии – медиатека, включающая в себя 265 учебных дисков по школьной программе и 55 художественных.

Подписные периодические издания в ИБЦ представлены газетами и журналами для администрации школы, педагогических работников, учащихся и родителей.

На базе информационно-библиотечного центра традиционно проводятся выставки, в том числе интерактивные, библиотечные уроки с использованием презентаций и театрализованных представлений. Выставки посвящены календарным памятным датам, юбилеям писателей, книгам юбилярам. Библиотечные уроки проводятся раз в месяц в начальной и основной школе и имеют тематику патриотической, гражданской, духовно-нравственной, естественно-научной направленности и медиабезопасности.

Качество информационного обеспечения образовательной деятельности прослеживается через информационно-образовательную среду школы, которая представлена локальной сетью, объединяющей учебные и административные кабинеты, ресурсами сети Интернет с возможностью подключения по технологии Wi-Fi (видеоуроки, вебинары, дистанционное участие в научных и творческих конкурсах, конференциях), электронными базами данных и знаний по профилю образовательных программ в формате Web-документов, мультимедийных презентаций и роликов, текстовых документов.

Школой заключен договор №14020/1 от 09.01.2023, №14020/2 от 09.01.2023, №14020/3 от 01.07.2023 с ООО «Телеком.ру». В школе 3 точки подключения. Входящая скорость на компьютерах, предназначенных для образовательной деятельности составляет 100 Мегабит/сек.

Работает электронная почта образовательной организации:
Email: E-mail: mou21@uom.mv.ru mbou.sh.21@yandex.ru, info-21@mo73.ru.

Сайт образовательной организации <https://shkola21ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/> обновляется 3 раза в неделю.

Перечень электронных образовательных ресурсов располагается по ссылке: <https://shkola21ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательной деятельности.

2.8. Материально-техническая база.

В школе – 36 учебных кабинетов, в которых имеется всё необходимое материально-техническое оборудование для выполнения

общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе в рамках ФГОС.

| | Компьютеры и ноутбуки | Проекторы | экраны | Принтеры МФУ | и Интерактивные доски |
|----------------------------|-----------------------|-----------|--------|--------------|-----------------------|
| Количество техники в школе | 201 | 41 | 28 | 17 | 20 |

В рамках Программы модернизации образования на денежные средства, полученные школой, был закуплен кабинет химии, а также лабораторное оборудование для кабинетов биологии, физики, географии, что способствовало выполнению на 100% практической части образовательных программ.

В вышеперечисленных кабинетах имеется компьютерная техника, мультимедийные установки, акустические системы, интерактивные доски. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиями СанПиН, демонстрационными столами, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. Также имеется стенд для организации и подготовки к ГИА и ЕГЭ. У учителей имеются диагностические материалы, систематизированные по годам и содержанию обучения. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, аптечки, перспективные планы развития кабинета, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями.

В наличии также учебные программы, тематическое планирование, печатные пособия, электронные презентации, учебные фильмы, сборники дидактических материалов, экранные и звуковые пособия. В лаборатории химии систематизировано необходимое лабораторное оборудование, реактивы. Все химические вещества размещены по особым ящикам. В кабинете исправно работает вентиляционная система. Имеется журнал операций списывания веществ, а также раздаточный материал химических реактивов и лабораторной посуды.

В кабинете биологии представлен демонстрационный материал: муляжи, чучела птиц, таблицы, плакаты, электронные образовательные ресурсы, а в кабинете географии - полный набор географических карт.

Занятия по образовательной области «Технология» проводятся в кабинете технологии (для девочек) и в комбинированных мастерских (для мальчиков). Материально-техническая база данных помещений, раздаточный и дидактический материал обеспечивает 100% выполнение программы.

В школе 1 спортивный зал, в котором имеются спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, брусья гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, мишени с разноцветными кругами, теннисные столы, ракетки, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи. Были закуплены лыжи, палки, лыжи с ботинками в количестве 128 пар, которые полностью обеспечивают

выполнение лыжной подготовки образовательной программы всех ступеней обучения. На уроках и внеурочной деятельности используются тренажёры.

Для проведения уроков физической культуры, спортивных мероприятий используется стадион «Симбирск».

Для организации досуга в школе есть всё необходимое - актовый зал на 200 посадочных мест, объединенный со столовой, оборудованный необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой; кабинет музыки; сенсорная комната; помещения для школьных кружков.

Охват учащихся питанием в школьной столовой стабилен и составляет 100%, присутствующих в школе. Витаминизация блюд достигается путем ежедневного включения в меню разнообразных салатов, компотов, фруктов и натуральных соков.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в школе рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

В школе созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует адаптивные программы начального общего и основного общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. При реализации данных образовательных программ возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
 - по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется обучение на дому и инклюзивное образование;
- вопросы деятельности образовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов регламентированы Уставом и локальными актами школы;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог и медицинский работник;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по

вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

- в соответствии с планом реализации приоритетного национального проекта РФ «Образование» и регионального проекта по организации инклюзивного обучения детей-инвалидов, а так же для эффективного включения детей-инвалидов в процесс инклюзивного обучения учителя проходят курсы повышения квалификации по вопросам организации интегрированного образования детей-инвалидов;
- вход в образовательное учреждение оборудован пандусом, верхние и нижние ступени лестничных маршей выкрашены в ярко-желтый цвет, на 1 этаже оборудовано место общественного пользования для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

В 2023 году в рамках реализации муниципальных целевых программ освоено:

- Ежемесячная стипендия обучающимся 10-х и 11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы на территории Ульяновской области – 109600,00 рублей.
- Мера социальной поддержки малообеспеченных и многодетных семей, чьи дети обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории муниципального образования «город Ульяновск» - 3379810,40 рублей;
- Субсидии на обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных общеобразовательных организаций (подготовка к новому 2023-2024 учебному году) – 526147,02 рублей;
- Учебники для детей с ОВЗ – 51943,10 рублей;
- Субвенции на финансовое обеспечение расходных обязательств – 5589,59 рублей;
- Компенсация на обеспечение питанием обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы НОО, ООО и СОО в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования «город Ульяновск» - 432418,66 рублей.
- Обучение по дополнительной образовательной программе педагогических работников – 120448,56 рублей.
- Программа антитеррористической безопасности – 234000,00 рублей.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования.

В МБОУ «Средняя школа №21» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,

- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательной деятельности. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
- по профессиональному росту педагога.

В МБОУ «Средняя школа №21» проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР, социальной и воспитательной работе, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы,

разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В образовательной организации налажена работа по обеспечению диагностико – коррекционного и психолого – медико – диагностического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, состояниями декомпенсации. Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья обучающихся, учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом организована поддержка детей, испытывающих трудности.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Показатели деятельности МБОУ «Средняя школа №21» в 2023 году

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1215 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 559 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 590 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 66 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 634 человек (53%) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,77 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,61 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72.24 баллов |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | 59,86 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек (0%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек (0%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек (0%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек (0%) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек (1%) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек (0%) |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 6 человек (6,7%) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 11 человек (29 %) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 812 чел. (67%) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 170 чел. (14%) |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 32 чел. (3%) |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 76 чел. (6%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 20 чел. (2%) |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 38 человек (0%) |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 86 человек (100%) |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек (0 %) |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек (0%) |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 62 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 60 чел. (97%) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 60 чел. (97%) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 чел. (2%) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 чел. (2%) |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 42 (68%) |
| 1.29.1 | Высшая | 26 (42%) |
| 1.29.2 | Первая | 16 (29%) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 11 (18%) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 51 (82%) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11 (18%) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 20 (32%) |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | 62 (100%) |

| | | |
|-------|---|------------------------|
| | деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 62(100%) |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 6 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 26 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Совмещён с библиотекой |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (100 Мб/с), в общей численности учащихся | 1040 (86%) |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1,6 кв.м |