

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа № 21»
(МБОУ «Средняя школа № 21»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«ПРАВОВЕДЕНИЕ. ИЗУЧАЕМ КОНСТИТУЦИЮ»
9 КЛАСС**

Рабочая программа составлена:

Блинкова И.И.
Галяутдинова И.Н.

Рецензент:

Зав.кафедрой МГПО ФГОУ ВО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова, к.и.н. М.А. Бравина

Рассмотрено на заседании


МО истории и обществознания

Протокол № от «29» августа 2022 г.

Руководитель МО  Галяутдинова И.Н.

Согласовано:

Зам. Директора школы по УВР


Перкочева И.В.
«29» августа 2022 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Изучаем Конституцию» для обучающихся 9 класса МБОУ «Средняя школа № 21» базируется на концепции гражданского правового образования в школе и рассчитана на изучение предмета в 9 классе.

В условиях формирования Правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанном на праве. Государству и обществу нужны твердые и общепризнанные правила в форме положений Конституции, законов и других нормативно-правовых актов. Именно на уроках обществознания и права учащиеся начинают овладевать основами культуры прав человека, включаться в жизнь демократического общества. Школа может многое сделать для того, чтобы общечеловеческие ценности стали не только суммой знаний, но и определяли поведение человека: формировали у ученика чувства собственного достоинства, способность сопротивляться жестокости и проявлять толерантность. Данный материал направлен на то, чтобы: А) воспитать социально-активных и законопослушных граждан; Б) сформировать уважительное отношение к закону, чувство ответственности за свои действия, нетерпимость к произволу и злоупотреблениям; В) выработать у учащихся собственное представление и установки, основанные на современных правовых ценностях, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации их гражданской позиции.

Воспитание правового сознания на уроках права связано с формированием и закреплением демократических представлений и взглядов, таких ориентиров поведения и ценностей, как достоинство, свобода и справедливость. Свобода человека – это вариант поведения, когда реализация интересов человека сочетается с уважением интересов других лиц, общества, государства. Но воспитание правосознания должно начинаться с усвоения нравственных ценностей и норм в семье, школе, общении со сверстниками.

Курс направлен на формирование самостоятельной позиции в оценке сложных явлений современной жизни, расширение общего кругозора учащихся, знаний о гражданском обществе и его становлении в России, системе местного самоуправления. Целью его является формирование активной гражданской позиции школьников, умения принимать участие в любых формах самоуправления на основе полученной системы знаний в области местного самоуправления, отношений между местным самоуправлением, региональными и федеральными властями. Это способствует успешной социализации учащихся в обществе, помощи в определении индивидуальной траектории профильного обучения, профессионального самоопределения социально-гуманитарного характера.

Программа формирует исключительно юридическое толкование понятий «Гражданин Российской Федерации» и «Конституция Российской Федерации».

Цель курса: воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

Задачи:

- Систематизировать знания учащихся в сфере обществознания и права.

- Способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающем закрепление правовых и политических основ нашего государства.
- Дать учащимся представление о том, что Конституция является основным ориентиром по политико-правовым проблемам в реальном российском обществе.
- Донести до учащихся, что ныне действующая Конституция полностью согласуется с международными нормами в области прав человека.
- Углубить знания учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.
- Создание условий для социализации личности
- Способствовать активному участию в жизни местного сообщества, проявлению на практике гражданских качеств
- Помочь учащимся идентифицировать себя как граждан России
- Познакомить учеников с основными понятиями, особенностями функционирования гражданского общества, местного самоуправления и способами влияния и контроля над ними
- Показать основные формы работы с различными видами источников общественно-политического характера, конкретизируя работу с гражданским законодательством, изучая, прежде всего, те нормы, которые связаны непосредственно с местным самоуправлением
- Развивать у учащихся навыки логического и критического мышления, умения формировать собственную позицию на общественно значимые вопросы, оценивать ситуацию, принимать решение в спорных проблемах и отстаивать это решение
- Показать учащимся возможность практического применения и закрепления знаний и навыков, полученных при изучении профильного курса
- Способствовать формированию у обучающихся, при помощи моделирования, навыков участия в политическом процессе, осознания возможности влиять на ситуацию в обществе и изменять ее к лучшему, реализуя свою активную гражданскую позицию.

Общими принципами отбора содержания материала программы являются:

- системность;
- целостность;
- объективность;
- научность;
- доступность для обучающихся основной школы.

Практическая направленность содержания обеспечивает гражданскую компетентность (компетентность гражданина России) и зрелость в плане выбора профиля обучения.

Формы организации учебного процесса: классно-урочная. Приемы, методы и формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, подготовка сообщений, написание сочинений. Работа с текстом Конституции РФ.

Формы и методы работы:

- лекции, беседы;

- дискуссии, дебаты;
- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ, обсуждение), СМИ;
- интерактивные методы;
- ролевые и деловые игры;
- моделирование;
- рассмотрение и анализ ситуаций;
- практические занятия;
- проектная деятельность.

Место предмета в учебном плане: элективный курс «Правоведение. Изучаем Конституцию» в основной школе изучается в 9 классе. Недельная нагрузка составляет 1 час в неделю (34 часа).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В процессе освоения курса, учащиеся должны:

знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- объяснять роль права в жизни общества;
- различать правоспособность и дееспособность субъектов права;

уметь:

- анализировать информацию о социальных и правовых объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи (включая взаимодействие человека и общества, важнейших гражданских институтов, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения;
- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам;
- самостоятельно работать с юридическими документами;
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;
- сравнивать изученные социальные объекты, т.е. выявлять их отличия от всех и сходства определенного объекта с родственными;
- характеризовать изученные социальные объекты, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- приводить собственные примеры, т.е. пояснять (иллюстрировать, аргументировано раскрывать) изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Предполагаемые результаты (компетенции), сформированные в процессе освоения курса:

В области предметной компетенции обучающиеся овладеют правовыми понятиями, способами научного исследования (постановка целей деятельности, отбор

и анализ источников, соотнесение фактов, систематизация и обобщение юридического материала, выявление причинно-следственных связей).

В области коммуникативной компетенции обучающиеся овладеют формами проблемной коммуникации (понимать и воспринимать точку зрения отличную от собственной; аргументировано излагать и отстаивать заимствованную и свою собственную точку зрения; давать оценку изученных социально-правовых объектов и процессов).

В области социальной компетенции обучающиеся овладеют основными типами социальных взаимодействий, учатся действовать в обществе с учетом интересов других людей, соотнося свои цели и задачи с интересами коллектива. Этому способствуют различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр по праву, работа с источниками, творческие проекты, мозговые штурмы. Это позволяет обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес к праву.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Планирование к курсу составлено в соответствии:

- со Стандартом основного общего образования по предмету обществознание;
- с требованиями к ОГЭ;

Программа занятий состоит из двух разделов:

- Конституция как юридический документ (19 часов)
- Институт гражданства (11 часов)

Наименование разделов, тем уроков			Кол-во часов
Раздел 1. Конституция как юридический документ			
	Тема 1.	Введение. История появления Конституции	1
	Тема 2.	Истоки конституционализма	1
	Тема 3.	Конституции зарубежных стран	1
	Тема 4.	История становления и развития Конституции РФ	1
	Тема 5.	Конституция РФ	1
	Тема 6.	Конституционный строй РФ	1
	Тема 7.	Конституционно-правовой статус РФ	1
	Тема 8.	Субъекты Федерации	1
	Тема 9.	Разделения властей и условия их взаимодействия	1
	Тема 10.	Органы власти в РФ	1
	Тема 11.	Избирательная система РФ	1
	Тема 12.	Президент РФ	1
	Тема 13.	Федеральное собрание РФ	1
	Тема 14.	Совет федерации России	1
	Тема 15.	Государственная Дума	1
	Тема 16.	Правительство РФ	1
	Тема 17.	Судебная власть в РФ	1
	Тема 18.	Конституционный суд	1
	Тема 19.	Местное самоуправление	1
Раздел 2. Институт гражданства			
	Тема 20.	Введение. Понятие прав человека	1
	Тема 21.	Становление и развитие прав человека	1
	Тема 22.	Всеобщая декларация прав человека 1948 года	1
	Тема 23.	Проблема прав человека в нашей стране	1
	Тема 24.	Основы правового статуса личности	1
	Тема 25.	Гражданство РФ	1
	Тема 26.	Конституционные права и свободы	1
	Тема 27.	Конституционные обязанности граждан России.	1
	Тема 28.	Защита Отечества – право или обязанность граждан	1
	Тема 29.	Уполномоченный по правам человека	1
	Тема 30.	Права и обязанности ребенка и подростка в РФ	1
Практико-обобщающие уроки			4
ИТОГО			34

СОДЕРЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА «ИЗУЧАЕМ КОНСТИТУЦИЮ»

Раздел 1. Конституция как юридический документ (19 часов +)

Тема 1. Введение. История появления Конституции (1 час)

Понятие и юридические свойства Конституции. Сущность Конституции.

Тема 2. Истоки конституционализма (1 час)

Что такое конституционализм. Какова сущность конституции. Происхождение слова «Конституция». Великая Хартия Вольностей и Декларация Независимости.

Тема 3. Конституции зарубежных стран (1 час)

Конституции Великобритании, Франции, Германии, Италии.

Тема 4. История становления и развития Конституции РФ (1 час)

Первые попытки введения конституции. Советские конституции. Конституция РФ.

Тема 5. Конституция РФ (1 час)

Причины принятия Конституции РФ. Достоинства и недостатки Конституции. Основные черты Конституции РФ.

Тема 6. Конституционный строй РФ (1 час)

Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.

Тема 7. Конституционно-правовой статус РФ (1 час)

Становление и развитие РФ. Конституционно-правовой статус РФ.

Тема 8. Субъекты Федерации (1 час)

Разновидности субъектов РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

Тема 9. Разделения властей и условия их взаимодействия (1 час)

Почему необходимо разделение властей. Принципы разделения властей.

Тема 10. Органы власти в РФ (1 час)

Понятие государственного органа РФ. Система государственных органов РФ.

Тема 11. Избирательная система РФ (1 час)

Принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Избирательный процесс.

Тема 12. Президент РФ (1 час)

Становления института президентства в РФ. Порядок выборов и вступления в должность. Правовой статус Президента. Полномочия Президента. Правовые акты Президента. Основания досрочного прекращения полномочий Президента.

Тема 13. Федеральное собрание РФ (1 час)

Федеральное собрание и его место в системе органов государства.

Тема 14. Совет федерации России (1 час)

Состав и порядок формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации.

Тема 15. Государственная Дума (1 час)

Компетенции Государственной Думы. Законодательный процесс.

Тема 16. Правительство РФ (1 час)

Исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства. Организация деятельности Правительства РФ. Акты правительства РФ.

Тема 17. Судебная власть в РФ (1 час)

Конституционные принципы осуществления судебной власти в РФ.

Тема 18. Конституционный суд (1 час)

Порядок образования Конституционного суда. Полномочия, деятельность Конституционного суда.

Тема 19. Местное самоуправление (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Цифровые образовательные ресурсы:

- Сайт «Молодежный центр прав человека» <http://www.ycentre.org/0300.html>
- Сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/>
- Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- Сайт ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений) <http://www.fipi.ru>
- Сайт ЕГЭ (Информационной поддержки ЕГЭ) <http://www.ege.edu.ru>
- Сайт КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Сайт «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Документы:

- Декларация прав человека.
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ

Литература для учащихся:

1. Автономов В. С. Мир и Россия. Материалы для размышления и дискуссий. - М., 1999
1. Алексеев С. С. Право: законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения, 9 – 11 классы, - М., 1998.
2. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., 2009
3. Боголюбов Л.Н. Человек и общество. - М., 2005
4. Введение в обществознание. Актуальные проблемы. Пособие. М., 2005
5. Клименко С.В. Основы государства и права. М, 1997
- Кравченко А.И. Обществознание Учебник для 8-9 классов. - М., 2004.
6. Мушинский В. О. Азбука гражданина. — М., 2000
7. Никитин А. Ф. Право и политика 9-11 класс. - М. 2004
8. Никитин А. Ф. Правоведение. 10–11 классы. – М., 2004
9. Обществознание 8 класс / Под ред. А. Ф. Боголюбова – М., 2010
10. Обществознание 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М., 2010
11. Основы правовых знаний: Пособие для учащихся 8-9 класс./ Сост. С. И. Володина др. - М., 2000
12. Сборник кодексов РФ. – М., 2002
13. Схемы по обществознанию 8 - 11 классы, - М. 2005

Литература для учителя:

1. Введение в обществознание / Дидактические материалы по курсу // под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2002.
2. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право – М., 2008.
3. Мухаев Р. Т. Политология. И – М., 2000
4. Обществознание / Методические рекомендации по курсу // под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановского. - М., 2009
5. Поурочные и методические разработки по обществознанию, 10 – 11 классы // под ред. Лазебниковой А. Ю., Калачевой Е. Н., Демидова Б. В., - М. 2005.
6. Смоленский М.Б. Конституционное право России. 100 экзаменационных ответов. – М., 2003
7. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. - М., 2004