

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа № 21»
(МБОУ «Средняя школа № 21»)



СВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №21
Васцына Л.Г.
« 29 » августа 2022 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»
10-11 КЛАСС**

Рабочая программа составлена:
Блинкова И.И.
Галяутдинова И.Н.

Рецензент:
Зав.кафедрой МГПО ФГОУ ВО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова, к.и.н. М.А. Бравина

Рассмотрено на заседании
МО истории и обществознания
Протокол № от «29» августа 2022 г.

Руководитель МО  Галяутдинова И.Н.

Согласовано:
Зам. Директора школы по УВР
 Перкокуева И.В.
«29» августа 2022 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Право. Основы правовой культуры» составлена на основе:

- Примерной программы по праву, составленной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
- Программы «Право» 10 - 11 классы (базовый уровень). Составитель: А.И.Матвеева. Москва, «Просвещение», 2012г.;
- Программы «Право» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Составители: Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. Москва, «Вита-Пресс», 2012 г.
- Программы «Основы права. 10-11 класс». Составитель: А.Ф. Никитин. Москва, «Дрофа», 2006.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, уточняет распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых обучающимися.

Учебный предмет «Право. Основы правовой культуры» в 10-11 классах преподаётся как элективный курс. Курс базируется на правовом содержании основной школы и расширяет возможности правовой социализации обучающихся и направлен на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения обучающимися основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Курс создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем. Элективный курс также позволит выпускнику на базовом уровне изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности и ознакомиться не только с нормами национального законодательства, но и с важными правилами и проблемами международного права.

Основные содержательные линии данной образовательной программы для 10-11 классов отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства;
- система и структура права;
- правотворчество и правоприменение;
- правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;
- право и личность;
- конституционное право;
- гражданское право;
- семейное право;

- трудовое право;
- административное право;
- уголовное право;
- экологическое право;
- международное право;
- правосудие;
- юридическое образование.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- **развитие личности**, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение системы знаний** о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
- **формирование способности** и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

В процессе изучения курса ставятся следующие задачи:

- дать необходимый уровень правовых знаний, норм правового поведения, правовых ценностей, на основании которых обучающиеся в будущем смогут сознательно участвовать в правовом процессе, критически оценивать правовую ситуацию, делать ответственный выбор;
- способствовать усвоению обучающимися основных категорий данной учебной дисциплины, необходимых теоретических знаний, практических навыков правового поведения;
- способствовать воспитанию правовой активности, грамотности, ответственности гражданина и патриота, глубоко переживающего все, что связано с настоящим и будущим правового государства.

Место предмета в базисном учебном плане:

Учебный курс «Право. Основы правовой культуры» в 10-11 классах составляет 34 часа из расчёта по 1 часу в неделю.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения курса «Право. Основы правовой культуры» выпускник должен:

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; законодательный процесс в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения;
- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Изучени курса «Право. Основы правовой культуры», который полностью соответствует стандарту, направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Планирование к курсу составлено в соответствии:

- со Стандартом основного общего образования по предмету обществознание;
- с требованиями к ЕГЭ;

Программа занятий состоит из шести разделов:

- Государство и право (3 часа)
- Право как особая система норм (4 часа)
- Конституционное право (10 часов)
- Основные виды права (8 часов)
- Процессуальное право (5 часов)
- Правовая культура и правосознание (1 час)

Темы разделов и уроков		Кол-во часов
Раздел 1. Государство и право		
Тема 1.	Происхождение государства и права	1
Тема 2.	Государство, его признаки и формы	1
Тема 3.	Понятие и признаки правового государства. Разделение властей	1
Раздел 2. Право как особая система норм		
Тема 4.	Современные подходы к пониманию права	1
Тема 5.	Система права	1
Тема 6.	Источники права	1
Тема 7.	Правоотношения и юридическая ответственность	1
Раздел 3. Конституционное право		
Тема 8.	Понятие конституции, её виды. Конституция РФ	1
Тема 9.	Гражданство в РФ. Права и обязанности гражданина РФ	1
Тема 10.	Федеративное устройство РФ	1
Тема 11.	Президент РФ.	1
Тема 12.	Федеральное Собрание РФ	1
Тема 13.	Законотворческий процесс в РФ	1
Тема 14.	Правительство РФ	1
Тема 15.	Судебная власть в РФ	1
Тема 16.	Местное самоуправление	1
Тема 17.	Правоохранительные органы	1
Раздел 4. Основные виды права		
Тема 18.	Семейное право: брак, права и обязанности супругов	1
Тема 19.	Семейное право: права и обязанности родителей и детей	1
Тема 20.	Трудовое право и социальная защита: договор, страхование, пенсии	1
Тема 21.	Трудовое право и социальная защита: работа несовершеннолетних	1
Тема 22.	Гражданское право: правоспособность и дееспособность	1
Тема 23.	Гражданское право: имущественные и неимущественные права	1
Тема 24.	Гражданское право: права несовершеннолетних	1
Тема 25.	Экологическое право	1
Раздел 5. Процессуальное право		
Тема 26.	Гражданский процесс	1
Тема 27.	Арбитражный процесс	1

Тема 28.	Уголовный процесс	1
Тема 29.	Административная юрисдикция	1
Тема 30.	Конституционное судопроизводство.	1
Раздел 6. Правовая культура и правосознание		
Тема 31.	Правовая культура и правосознание	1
Практико-обобщающие уроки		3
ИТОГО		34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

Государство и право: темы 1-3 (3 часа).

Теории происхождения государства и права. Развитие права в современной России. Понятие и функции государства.

Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет.

Взаимосвязь права и государства. Понятие и признаки правового государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Эффективность права.

Право как особая система норм: темы 4-7 (4 часа).

Современные подходы к пониманию права. Понятие нормы и виды норм поведения. Несоциальные нормы. Социальные нормы: ритуалы, обряды, мифы, обычаи, религиозные, правовые, моральные (нравственные), политические, эстетические нормы, нормы этикета. Соотношение права и морали.

Признаки права (системность, обязательность, определенность, официальность, принудительность): Определение права. Назначение права в обществе. Источники права. Нормативный акт: понятие и виды. Законы как главный нормативный акт. Правовые нормы: понятие и их система. Отрасли права и их классификация (материальное и процессуальное право).

Понятие правоотношение. Правомерное поведение. Понятие правонарушения. Виды правонарушений (преступления и проступки). Причины правонарушений. Понятие юридической ответственности и ее цели. Виды юридической ответственности (уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская, финансовая).

Конституционное право: темы 8-17 (10 часов).

Понятие конституции, ее виды. Способы принятия конституции. Принятие Конституции Российской Федерации и её общая характеристика.

Структура Конституции РФ. Особенности изменения (пересмотра, внесения поправок) действующей Конституции РФ. Достоинства и недостатки основного закона России. Понятие конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек – его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Понятие и принципы гражданства в РФ. Основания и порядок приобретения гражданства в РФ. Двойное гражданство. Гражданство и брак. Основания и порядок прекращения гражданства в РФ. Государственные органы по делам гражданства.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право на политическое убежище и порядок решения дел о гражданстве РФ.

Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Состав субъектов Федерации. Предметы ведения субъектов Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание РФ. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Законотворческий процесс: порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство РФ, порядок формирования и его состав. Структура федеральных органов исполнительной власти. Компетенция Правительства Российской Федерации и порядок прекращения его полномочий. Ответственность Правительства.

Судебная система Российской Федерации: федеральные суды и суды субъектов РФ. Высшие судебные органы. Верховный суд РФ. Высший арбитражный суд. Конституционный суд. Система судебной защиты прав человека.

Местное самоуправление в России. Томская область как субъект РФ. Понятие о местном самоуправлении. Функции местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления. Местное самоуправление в области: структура, направление деятельности.

Правоохранительные органы, их сущность, структура, основные направления деятельности. Основные функции правоохранительных органов.

Права и свободы человека и гражданина, закреплённые во второй главе Конституции РФ. Всеобщая декларация прав человека. Соотношение прав и обязанностей. Международные договоры о правах человека. Гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права. Права ребёнка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Основные виды права: темы 18-25 (8 часов)

Семейное право как отрасль права, регулирующая личные и имущественные отношения между гражданами, возникающие из брака и рождения детей (принятия их на воспитание). Понятие и функции семьи. Понятие брака. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Расторжение брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Личные права детей и обязанности родителей по отношению к ним. Имущественные права детей и обязанности родителей.

Трудовое право. Необходимость регулирования трудового процесса и трудовое право как отрасль права, регулирующая применение наемного труда. Источники трудового права (Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс РФ, отдельные законы о труде, подзаконные нормативные акты). Занятость граждан. Трудоустройство. Граждане как субъекты трудового права. Работодатели. Гарантии при приеме на работу. Документы, необходимые при поступлении на работу. Трудовой договор: его содержание и форма. Увольнение работников: 1) по инициативе работника (ст. 80 ТК);

2) по инициативе администрации (ст. 81 ТК). Оформление увольнения. Рабочее время. Время отдыха. Порядок предоставления отпусков. Дисциплина труда. Меры поощрения. Меры дисциплинарной ответственности. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда молодежи: поступление на работу, запреты на отдельные виды работ, ограничения в переноске тяжестей, нормы труда (выработки) для молодых рабочих, отпуска, предоставляемые несовершеннолетним, оплата труда несовершеннолетних. Трудоустройство несовершеннолетних и их увольнение. Понятие безработицы. Регистрация безработных. Подходящая работа. Обучение и переобучение безработных. Пособие по безработице: условия выплаты и размер. Страхование. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, пособия по беременности и родам, пособие по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца).

Гражданское право. Понятие и источники гражданского права. Понятие права собственности. Гражданский кодекс Российской Федерации как основной нормативный акт гражданского права, упорядочивающий отношения собственности. Содержание права собственности. Определение права собственности. Основания возникновения права собственности. Интеллектуальная собственность. Субъекты права собственности. Граждане как собственники. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Наследование имущества. Договоры: понятие, принципы, форма, порядок заключения. Отдельные виды гражданско-правовых договоров. Защита имущественных и неимущественных прав: 1) силами самого собственника; 2) с помощью средств государства (уголовная, административная, гражданская (имущественная) ответственность). Защита прав потребителей. Защита неимущественных прав (чести, достоинства, имени): уголовно-правовая и гражданско-правовая.

Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Понятия окружающая среда, природная среда. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Процессуальное право: темы 26-30 (5 часов)

Понятие процессуальное право. Гражданский процесс, его основные принципы. Участники гражданского процесса. Доказательства и доказывание. Процессуальные сроки. Прохождение дела в суде. Стадии судебного процесса. Судебное решение. Обжалование решений. Исполнение судебных решений.

Арбитражный процесс как специфическая отрасль гражданского процесса и его особенности.

Уголовный процесс, его основные принципы и участники. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство (прохождение дела в суде) и его стадии. Суд присяжных заседателей. Административная юрисдикция. КоАП РФ. Органы, полномочные рассматривать дела об административных правонарушениях. Субъекты административной ответственности. Административные наказания. Порядок рассмотрения дел, обжалование постановлений.

Конституционное судопроизводство, его отличие от других судебных систем. Основные принципы. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства. Постановления (определения) Конституционного Суда как источник права с высшим статусом.

Правовая культура и правосознание: тема 31 (1 час)

Определение понятий правовая культура и правосознание. Правовая культура общества. Правовая культура личности. Основные элементы правовой культуры. Связь правовой культуры с правосознанием. Правосознание - один из компонентов правовой культуры. Уровни правосознания: обыденный, профессиональный, теоретический. Совершенствование правовой культуры. Правовая безграмотность, правовой нигилизм, правовой цинизм.

Практико-обобщающие уроки (3 часа)

В соответствии с программой, основной формой промежуточного и итогового контроля являются повторительно-обобщающие (практико-обобщающие) уроки.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА

Цифровые образовательные ресурсы:

- Сайт «Молодежный центр прав человека» <http://www.ycentre.org/0300.html>
- Сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/>
- Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- Сайт ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений) <http://www.fipi.ru>
- Сайт ЕГЭ (Информационной поддержки ЕГЭ) <http://www.ege.edu.ru>
- Сайт КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Сайт «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Документы:

- Всеобщая декларация прав человека
- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Гражданский кодекс РФ
- Кодекс об административных правонарушениях РФ
- Семейный кодекс РФ
- Трудовой кодекс РФ
- Уголовный кодекс РФ
- Закон об образовании РФ
- Закон о защите прав потребителей РФ.

Литература для обучающихся:

1. Баранов П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Право» - М., 2013.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс: Учебник для ОУ. Базовый уровень. – 6-е издание. М., 2012. (Раздел 3.Право.).
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс: Учебник для ОУ. Базовый уровень. – 6-е издание. М., 2012. (Глава 3. Человек и закон.).
4. Кашанина Т.В. Право: Учебник для 10-11 классов ОУ. Базовый уровень. – 11-е издание. М., 2012.
5. Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс: Учебник для ОУ. Профильный уровень. – 6-е издание. М., 2012.

Литература для учителя:

1. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М., 2006.
2. Кашанин А.В., Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М., 2012.
3. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2010.
4. Кожин Ю.А. Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 классов общеобразовательных учреждений. – М., 2007.
5. Морозова С.А. Методика преподавания права в школе. – М., 2002.
6. Никитин А.Ф. Методические рекомендации к учебнику «Право»:10-11 кл.: Пособие для учителя – М., 2010.

7. Основы государства и права России. Для преподавателей (Методические рекомендации, задания и тесты) / Сост. М.Н. Козюк. – Волгоград, 2012.
8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования / Сост. А.В. Кашанин, Т.В. Кашанина. – М., 2012.
9. Певцова Е.А. «Право. Основы правовой культуры». Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 2-х част. – М., 2010.
10. Право: для учащихся 10 классов профильных средних учебных заведений / под ред. Л.Н.Боголюбова, Е. А. Лукашовой, А. И. Матвеева. - М., 2011.
11. Право: для учащихся 11 классов профильных средних учебных заведений / под ред. Л.Н.Боголюбова, Е. А. Лукашовой, А. И. Матвеева. - М., 2011.
12. Правоведение. 9-11 класс. Международное гуманитарное право. Человек имеет право. Система конспектов и занятий с нетрадиционной формой контроля: элективные курсы / авт.-сост. Н.И. Чеботарева. – Волгоград, 2011.
13. Правовое воспитание в школе. 9-11 классы: разработки организационно - деятельностных игр/ авт.-сост. В.В. Гордеева – Волгоград, 2007.